

Информационная справка о работе отряда ЮИД в Европейском лицее и об организации работы лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Как защитить себя, окружающую среду от опасных технических объектов и негативных последствий научно-технического прогресса? Для это необходимы комплексные меры во всех сферах нашей жизни. Положения Конституции РФ и законов РФ по вопросам безопасности жизнедеятельности детально раскрыты в указах Президента и постановлениях Правительства РФ по отдельным видам защиты. Эти положения нормативных актов и элементы деятельности РСЧС рассматриваются на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности, т.к. даже специальные государственные структуры не смогут защитить человека, не знакомого хотя бы с элементарными правилами личной и общественной безопасности в чрезвычайных ситуациях. С 20 августа по 15 сентября в лицее проходила акция «Внимание – дети!».

В работе лицея выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, транспортной площадки и составление графика проведения занятий на данной площадке с последующим принятием зачёта; организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД. В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Работа общеобразовательного учреждения в данном направлении строится в соответствии с планом мероприятий районного отдела образования, районного ГИБДД.

I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения.
5. План мероприятий районного управления образования, ГИБДД.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Учебные программы.
8. Учебный план.

9. Методические рекомендации по курсу ОБЖ по проведению занятий по ПДД.

10. Учебники по ОБЖ, ПДД.

11. Учебные пособия для детей младшего школьного возраста «Безопасность на улицах и дорогах».

12. План воспитательной работы школы.

13. План воспитательной работы класса.

II. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационного стенда.

2. Банк данных:

- разработки уроков;

- беседы для учащихся;

- анкеты, лекции и беседы для родителей;

- разработки внеклассных мероприятий.

- творческие, познавательные, развивающие и игровые мероприятия.

- информирование учащихся, родителей и педагогов по материалам

газеты *Добрая Дорога Детства*.

3. Контрольные срезы, тесты.

4. Участие в конкурсах ЮИД, «Школа безопасности!»

III. Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики ДТТ в школе.

Внешнее взаимодействие.

Школа: «Родители - ученики — учителя»				
РУО	ГИБДД	Д/САД	Лицей	Газета «Добрая до- рога детства»

Внутреннее взаимодействие.

Школа: «Родители - ученики - учителя»				
Большой Совет	Кабинет ОБЖ и БДД	Спортзал	Библиотека	Педагогичес- кий совет

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций по работе на транспортной площадке, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных, т.к.

только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, смотры отрядов ЮИД, соревнования юных велосипедистов, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТТ, конкурс дорожных знаков, которые не существуют, но, по мнению детей, должны существовать (изготовить или нарисовать знак) и подготовить его защиту и т.д. Ежегодно проводятся «Недели юного пешехода».

Цель: привлечь внимание детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Активизировать работу в муниципальных образовательных учреждениях по изучению детьми ПДД.
2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
3. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасности ДД.
4. Вовлечь наибольшее число ребят в углубленное изучение ПДД, в овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
5. Разработать и внедрить современные технологии обучения, практики и воспитания детей, направленные на предупреждение ДДТТ.
6. Апробировать учебно – познавательные и творческо – игровые формы работы.

Участники: 1-11 классы.

Программа недели предусматривает составление плана работы с учетом возрастных и психологических особенностей детей, включает в себя 4 блока:

1. Учебно - познавательный: классные часы, тестирование, викторины, кроссворды.
2. Творческо – игровой: рисунки, плакаты, тематические раскраски, пазлы, создание ситуативных игр, кроссвордов, памяток.
3. Практическо – информационный блок: рейды, операции, выпуск газеты, игры.
4. Спортивно – развлекательный: походы, экскурсии, концерты, игры на свежем воздухе.

В лицее есть отряд ЮИД под руководством учителя ОБЖ С.И. Шмелева. На занятиях ребята изучают историю автотранспорта и безопасности движения, автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их историю, общие обязанности водителя пешеходов и пассажиров, характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализируют ДДТТ. Изучают светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов, дорожные знаки и их группы.

Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения тоже изучается ребятами. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Ребята принимают участие в классных мероприятиях, пропагандируют БДД среди школьников.

Руководитель отряда ЮИД

С.И.Шмелев