

- способность к коммуникации на межкультурном уровне;
- способность включаться в социально-значимую деятельность;
- ориентироваться на общественную значимость труда;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- профессиональное самоопределение и мобильность.

Модель личности выпускника лицея



- конструктивный интеллект;
- принятие знания как ценности;
- способность к непрерывному образованию;
- овладение знаниями на надпредметном уровне;
- языковая культура
- критическое мышление
- креативность
- умение отвечать на вызовы времени.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • гражданственность и патриотизм; • осознание; • социальная адаптация себя членом общества; • социальная ответственность, социальный оптимизм, • безопасное социальное поведение; • компетентность в решении проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • готовность к выбору как к философской и нравственной категории; • духовно-эстетическая культура; • ценностная ориентация: общечеловеческие ценности, здоровье как личная и общественная ценность, семья как ценность; • социальная толерантность: позитивная коммуникативность; • осознание и соотнесение целей и жизненных планов в соответствии с нравственными ценностями общества; • выбор социального и профессионально-личностного статуса. |
|--|--|