

**Публичный доклад директора
МБОУ «Европейский лицей»
п. Пригородный
за 2016-2017 учебный год**

**п. Пригородный
-2017-**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Информационная справка о школе

Адрес: 460507 Оренбургская область, Оренбургский район, п.Пригородный, ул.Школьная, д.1

Контактные телефоны: 37-12-17 – секретарь (факс), 37-10-70 – директор

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия РО № 049125, регистрационный номер 613-21 от 28.12.2011

Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 №0000484, регистрационный номер 976 от 26.12.2012

Директор образовательного учреждения: Верещагина Наталия Геннадиевна

Заместители директора ОУ по направлениям :

Заместитель директора по УВР – Селезнева Лариса Алексеевна

Заместитель директора по НМР – Абрамова Алла Викторовна

Заместитель директора по ВР – Ерасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по ШИС – Мараховский Сергей Александрович

1.2. Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- Творческие лаборатории;
- Социально-педагогическая служба;

- Временные творческие группы;
- Ученический совет;
- Профсоюзный комитет школы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК. Школьная документация представлена справками заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

2014-2015	9	10	3	22	229	256	56	541
2015-2016	9	10	4	23	228	261	72	561
2016-2017	10	10	3	23	245	265	61	571

В 2016-2017 учебном году в школе насчитывалось 23 класса-комплекта по основной общеобразовательной программе. В начальной школе обучение велось по программе УМК «Школа России».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательной деятельности

В МБОУ «Европейский лицей» разработана и введена в действие *образовательная программа*, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогическим коллективом были разработаны *Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования*, целями реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной и средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе *учебного плана*.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

I уровень – программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;

II уровень – программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;

III уровень – программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения использованы на введение спецкурсов, элективных курсов, элективных учебных предметов.

Реализация учебного плана школы предоставляет позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
4. Программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах в 2016-2017 учебном году выполнены полностью (100%).

3.2. Результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Учебные результаты по классам за 2016-2017 учебный год

Класс	Всего учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	% успева.	% кач.
1	78	-	-	-	-
2	50	19	26	100	90
3	66	25	37	100	94
4	55	17	30	100	85
Итого	249	61	93	100	90
5	53	6	31	100	68

6	52	6	26	100	62
7	59	13	23	100	61
8	49	4	18	100	49
9	57	7	20	100	47
Итого	270	35	118	100	57
10	26	8	16	100	92
11	39	7	12	100	49
Итого	65	15	28	100	66
Общее	584	111	239	100	69

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составила **100%**, качество знаний – **69 %**. Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что наиболее высокий процент качества (90 %) достигнут в начальной школе; в основной школе он составляет 57%; на старшей ступени обучения – 66%.

В разрезе прошлых лет наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обученности учащихся школы.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах

Проверочная работа как инструмент самооценки школы позволила определить реальный уровень знаний учащихся и спланировать работу по ликвидации пробелов.

Класс	Предмет								
	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
4 А	11	14	2	17	5	5	5	11	5
4 Б	19	5	1	14	10	2	9	18	4

Успеваемость и качество обученности учащихся 4-х классов по результатам ВПР соответствуют показателям года.

Региональные экзамены по русскому языку и математике в 7-8 классах

Результаты регионального экзамена по русскому языку

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали	Получили				Кач (%)	Усп. (%)
				5	4	3	2		
7 А	Торгачева	28	28	4	12	12	0	57%	100%
7 Б	Т.Ж.	31	31	6	11	14	0	54%	100%
ИТОГО:		59	59	10	23	26	0	56%	100%
8 А	Федорова	25	25	7	4	9	0	64%	100%

8 Б	С.В.	24	24	2	9	6	0	75%	100%
ИТОГО:		49	49	9	16	15	0	69%	100%

Учащиеся 7,8 классов продемонстрировали высокий уровень выполнения экзаменационной работы. 100% семиклассников и восьмиклассников получили положительные отметки. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты регионального экзамена по математике

Кл.	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали	Получили				Кач. (%)	Усп. (%)
				5	4	3	2		
7 А	Симонова	28	28	12	5	11	0	60%	100%
7 Б	О.П.	31	31	10	11	10	0	68%	100%
ИТОГО:		59	48	22	16	21	0	64%	100%
8 А	Новикова	25	25	1	16	8	0	68%	100%
8 Б	С.Н.	24	24	3	10	10	0	54%	100%
ИТОГО:		49	58	4	26	18	0	61%	100%

Учащиеся 7,8 классов продемонстрировали высокий уровень выполнения экзаменационной работы. 100% семиклассников и восьмиклассников получили положительные отметки. Неудовлетворительных результатов нет.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-ом классе

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 57 выпускников 9-х классов. В 2016–2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена, из них два обязательные (русский язык и математика), два по выбору.

На основании инструктивных материалов по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, были организованы экзамены по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, информатике, физике, обществознанию, истории, английскому языку.

Предмет	Класс	Сдавал и	Получили оценку				% качества	Учитель
			5	4	3	2		
Русский язык	9 А	57	14	27	15	-	72%	Торгачева Т.Ж.
	9 Б							
Математика	9 А	29	16	8	5	-	83%	Новикова С.Н. Мараховский С.А.
	9 Б	28	7	18	3	-	89%	
Физика	9 А,9 Б	13	4	9	-	-	100%	Мараховский С.А.

География	9 А,9 Б	25	6	18	1	-	96%	Кирьякова Е.А.
Обществознание	9 А,9 Б	40	9	22	9	-	78%	Ерасова Н.В
История	9 А,9 Б	2	-	1	1	-	50%	Ерасова Н.В
Английский язык	9 А	4	4	-	-	-	100%	Селезнева Л.А., Лобанкова С.Х.
	9 Б	3	2	1	-	-	100%	Селезнева Л.А., Давыдова Л.М.
Химия	9 А,9 Б	6	3	2	1	-	83%	Сахонова М.Н.
Биология	9А,9 Б	3	1	2	-	-	100%	Сахонова М.Н.
Информатика	9 А,9 Б	18	9	8	1	94	100%	Пашова И.Ю.

57 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Это была независимая проверка знаний учеников, которые продемонстрировали хороший уровень овладения учебного материалом. Общая успеваемость при сдаче обязательных экзаменов в условия ОГЭ составила 100%, качество знаний – от 72% до 89%.

13 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, 25 учеников по географии, 3 учеников по биологии, 6 учеников по химии, 18 учеников по информатике, 40 учеников по обществознанию, 2 ученика по истории, 7 учащихся по английскому языку. На экзаменах по всем предметам учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с тестовыми заданиями. Успеваемость на экзаменах свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам. Экзамены по выбору все учащиеся выдержали успешно, в основном подтвердив свои оценки по предмету.

57 выпускника 9-х классов сдали экзамен по физической культуре на «4» и «5», продемонстрировав высокий уровень теоретических знаний по предмету и очень хорошую физическую подготовку.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов проходили предпрофильную подготовку, посещали элективные курсы, усиленно занимались физикой, информатикой, обществознанием, географией, тем самым систематизировали и углубили свои знания в этих предметных областях. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2017-2018 учебном году

сформировать на базе этих классов социально-экономический и универсальный профили.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В рамках государственной итоговой аттестации 39 выпускника сдавали экзамен в форме ЕГЭ. В среднем выпускники выбрали 3,5 экзамена на человека.

Общие результаты ЕГЭ

	всего	сдали	не сдали	Средний тестовый балл	% успева.	Ф.И.О. Учителя
Русский язык	39	39	0	75	100%	Торгачева Т.Ж.
Литература	3	3	0	67	100%	Баженова А.А.
Математика (профиль)	26	25	1	64	96%	Новикова С.Н.
Математика (база)	23	23	0	16	100%	Новикова С.Н.
История	8	8	0	72	100%	Заика С.С.
Физика	9	9	0	62	100%	Мараховский С.А.
Обществознание	19	19	0	72	100%	Заика С.С.,
Английский язык	8	8	0	81	100%	Селезнева Л.А. Лобанкова С.Х.
Информатика	2	2	0	69	100%	Пашова И.Ю.
Химия	7	7	0	57	100%	Сахонова М.Н.
Биология	7	7	0	56	100%	Сахонова М.Н.
Всего	151	150	1	68	99%	

2 выпускника набрали 100 баллов: по русскому языку и по обществознанию. 12 выпускников (31%) получили от 90 до 98 баллов:

Средний тестовый балл выше районного был получен по русскому, английскому языкам, литературе, физике, истории, биологии, информатике, обществознанию. Эти успехи объясняются ростом профессионализма педагогов в подготовке учащихся к ЕГЭ и мотивации учащихся на успешную сдачу экзамена. К сожалению, один ученик 11 ф/м класса не преодолел пороговый уровень по математике (профильный уровень), но получил аттестат по результатам сдачи экзамена математики базовой. Причинами являются неосознанность выбор предметов и недостаточная подготовка к экзаменам.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года:

Предметы	Средний тестовый балл		
	2015 год	2016 год	2016 год
Русский язык	77	78,4	75
Математика (профиль)	58	59,7	68
Математика (база)	-	14,7	16,2
История	52	68	72
Физика	67	58	62
Обществознание	59	70,6	72

Английский язык	94	80,7	81
Информатика	67	59	69
Литература	-	76	76
Химия	66	50,2	57
Биология	74	70,3	56
Всего	68	67	68

Представленные данные показывают, что за последние 3 года в среднем уровень подготовки выпускников выпускников средней школы практически стабилен, качество знаний по лицу высокое. В 2016-2017 учебном лицей в рейтинге образовательных учреждений Оренбургского района занимает 3 место и 1 место среди лицеев.

Результаты ЕГЭ-2017 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Об этом свидетельствует средний тестовый балл (68). Выпускники 11 класса овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

Все учащиеся выпускных классов лицея получили аттестаты. Из 57 выпускников 9-х класса аттестаты особого образца получили 8 человек. 7 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

3.3. Результативность участия школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания лицеистов. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям. Диагностика потенциальных возможностей детей.

Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. Работа Центра по поддержке одаренных детей.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей: публикации в СМИ. Грамоты и призы в рамках различных конкурсов. Страничка на школьном сайте «Наши достижения». Материальная поддержка талантливых и одарённых детей (денежные премии).

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании и в рамках заключительного этапа конкурса «Ученик года»).

6. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Формы работы с одарёнными учащимися различны.

-Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка -Индивидуальная работа в урочное время -Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней -Организация исследовательской деятельности -Научно-практические конференции

-Индивидуально-групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися

-Кружки, факультативные занятия по интересам

Организация научно-исследовательской деятельности лицеистов является одной из приоритетных задач научно- методического совета лицея.

На XI районной научно-практической конференцией «Шаг в будущее науки» учащиеся 7-11-х классов представили лучшие научно-исследовательские работы по историческому и географическому краеведению, литературе, английскому и французскому языкам, математике, физике, культурной антропологии. Учащиеся Москвин Ян (8 А класс), Грищенко Арина (7 Б класс), Ирхина Мария (10с/э), Долгополова Полина (10 С/Э класс), Гаршина А.(10с/э), Марков Г.(10С/Э), Хамидуллина А. (8Б), Бахарева А.(10С/Э), Шамоян А.(7Б), Дремов И. (8 Б) стали победителями и призерами в конкурсе исследовательских работ.

Победителями в конкурсе исследовательских работ научной конференции учащейся молодежи и студентов Оренбуржья «Университетские школы» стали Марков Г.(10С/Э), Хамидуллина А. (8Б), Дремов И. (8 Б).

На районной научно-практической конференции учащихся школ Оренбургского района «Юный исследователь - 2017» призовые места заняли

Ложкина Маргарита (2А), Головченко Екатерина (2А), Мясников Егор (2Б) , Лидер Алексей (2Б) , Гурская Олеся (4А), Кобзев Иван (3Б), Рахимов Али (3Б), Иванова Аглая (3В) «Театр в моей жизни», Лихачёва Валерия (3А) , Панин Олег (3А) , Калиновская (4Б) , Афанасьев Ярослав (4А).

В IX региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (г.Орск) приняли участие 6 учеников начальной школы. Головченко Екатерина (2А.) и Кобзев Иван(2Б.) стали победителями. Мясников Егор (2Б.) , Рахимов Али(3Б) заняли II место. Ложкина Маргарита (2А)- III место. Исследовательские проекты Головченко Екатерины, Кобзева Ивана рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» , который пройдет в г.Сочи.

В XV Конкурсе исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья в секции «Юные исследователи»(ОГУ) I место занял Иванаев Лев (3В.), Панин Олег(3А.), Рахимов Али(3Б). Кобзев Иван (3Б), Гурская Олеся (4А) награждены дипломами 2 и 3 степени.

Анциферова Лиза (4А) заняла III место в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева. Анциферова Лиза (4А) стала победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников занимает участие школьников в предметных олимпиадах различного уровня.

В муниципальном туре предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году участвовало 87 учеников 7-11 классов по следующим предметам: Русский язык, Литература, Химия, История, Право, Обществознание, География, Математика, Информатика, Биология, Физика, Английский язык, Французский язык, ОБЖ, Физическая культура, Астрономия, Технология. В результате участия в муниципальных олимпиадах 24 учащихся стали победителями и призерами зонального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. учителя
1.	7А	Гольченко В.	Английский язык	Верещагина Н.Г.
2.	8Б	Борисов М.	Английский язык	Галинская Т.Н.
3	11Ф/М	Кудряшев А.	Английский язык	Шмелев С.И.
4	10С/Э	Висицкий П.	Английский язык	Селезнева Л.А.
5.	9Б	Шумилкин О.	Английский язык	Селезнева Л.А.

6.	7А	Тишина Е.	Литература	Торгачева Т.Ж.
7.	9А	Телегина К.	Литература	Торгачева Т.Ж.
8.	10С/Э	Серебрякова П.	Литература	Федорова С.В.
9.	11Ф/М	Ведениктов Д.	Литература	Баженова А.А.
10.	11Ф/М	Попова С.	Литература	Баженова А.А.
11.	10	Клюев Н.	История	Заика С.С.
12.	11Х/Б	Лаптев Д.	История	Заика С.С.
13.	7	Разяпова Ю.	Химия	Сахонова М.Н.
14.	10С/Э	Долгополова П.	Химия	Сахонова М.Н.
15.	11Х/Б	Черных В.	Химия	Сахонова М.Н..
16.	9А	Мухортова А.	Математика	Симонова О.П..
17.	9А	Колодин Е.	Математика	
18.	9А	Мещерякова Д.	Биология	Ерасова Н.В.
19.	9А	Сидорова А..	Биология	Пашова И.Ю.
20.	10С/Э	Бойкова А.	Право	Селезнева Л.А.
21.	10С/Э	Ирхина М.	Французский язык	Ибраева А.З.
22.	10С/Э	ГремпельВ	Обществознание	Заика С.С.
23.	11Ф/М	Попова С.	Обществознание	Заика С.С.

Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	класс	Ф.И. учащегося	предмет	учитель
1	7 А	Коцарев Никита	История	Заика С.С.
2	7 Б	Грищенко Арина	Биология	Сахонова А.Ю.
3	8 Б	Пеняскина Алина	Английский язык	Селезнева Л.А
4	8 Б	Павлов Денис	Физика	Мараховский С.А.
5	8Б	Дремов Иван	Химия	Сахонова А.Ю.
6	8Б	Коваленко Юлия	Литература	Федорова С.В.
7	8Б	Телегин Семен	ОБЖ	Шмелев С.И.
8	9 А	Алешина Анжела	Литература	Торгачева Т.Ж.
9	9 А	Соколов Данил	Английский язык	Лобанкова С.Х.
10	9 Б	Терехина Эвелина	Физкультура	Копылова Т.В.
11	9 Б	Чесноков Максим	Физика	Мараховский С.А.
12	10 с/э	Марков Глеб	Французский язык	Мухамедьярова И.Х.
13	10 с/э	Пашов Данил	Информатика	Пашова И.Ю.
14	10 с/х	Шансков Никита	ОБЖ	Шмелев С.И.
15	10 с/х	Золотарев Данил	ОБЖ	Шмелев С.И.
16	11 х/б	Гончаров Даниил	Право	Заика С.С.
17	11 ф/м	Орехова Варвара	Физика	Мараховский С.А.
18	11 ф/м	Литвинов Антон	Информатика	Пашова И.Ю.
19	11 ф/м	Лихачев Антон	Обществознание	Заика С.С.

23 учащихся заняли 1 места, 19 учащихся стали призерами районной олимпиады по различным предметам. Количество победителей и призеров повысилось, нет мест по географии, технологии. В этом году лицей не принимал участие в олимпиаде по экологии, экономике.

В 2016-2017 учебном году с 11 января по 15 февраля учащиеся школы участвовали в региональном этапе предметных олимпиад по 9 предметам: французскому языку, русскому языку, истории, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию.

Всего в региональном этапе олимпиад приняли участие 21 человек:
Призерами стали следующие учащиеся:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Серебрякова Полина	10 с/э	Литература	Федорова С.В.
2	Долгополова Полина	10 с/э	Русский язык	Федорова С.В.
3	Гремпель Валерий	10 с/э	Английский язык	Селезнева Л.А.
4	Черных Валерия	11 х/б	Биология	Сахонова М.Н.

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2012-2013 учебным годом *значительно увеличилось* – на **23,2%** (на 122 человека).

Участники олимпиад за последние три года

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
школь- ный	муници- пальный	региона- льный	школь- ный	муници- пальный	региона- льный	школь- ный	муници- пальный	региона- льный
1267	63	9	1305	67	7	1021	133	21

Ученик 8Б класса Борисов Максим стал победителем областного тура олимпиады по английскому среди учащихся 8-х классов.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество школьников, принимавших участие в различных олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Учащиеся 4-х классов Мокшенинова В., Ким Д., Иванова У. стали победителями и призерами Областной межпредметной олимпиады «Юные знатоки». Учащиеся 2-4-х классов стали победителями и призерами предметных олимпиад Международного конкурса «Лисенок» (февраль 2017), VIII Всероссийских предметных олимпиад «SAPIENTI SAT» (Серебряная сова 2016-2017).

Учащиеся Пашов Д. (10 с/э), Долгополова П. (10 с/э), Черемисина Н. (9а), Имаметдинова Л. (9а), Черных В. (11 х/б) стали призерами VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTI SAT» по математике, Коловертнова Елизавета (10 с/э) заняла 3 место по химии.

Мещерякова Дарья 9А стала призёром Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по биологии.

Ученики лицея принимают активное участие в различных онлайн-олимпиадах.

В VI онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» приняли участие многие ученики начальных классов. Так, например, 24 ученика 1В класса, 11 учеников 2Б класса, 4 ученика 3А класса, по 1-2 ученика из остальных классов получили Диплом победителя. Ученики 3Б класса приняли участие в олимпиадах и конкурсах Дистанционного Образовательного портала «Продлёнка» и заняли 16 призовых мест. В межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру (Дино олимпиада) победителями

стали Вещиков Д. (1А класс), Губин М. (2А класс), Сарафанников А., Хамидуллина А., Чаплыгина А., Мясников Е., Киктев П., Пахомов Л., Чабан В. (2Б класс). Во [XIII Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-11 классов «Вот задачка» I Тур](#) стали победителями ученики 4Б класса Иванова У., Афанасьев Я., Иванов Д., Кажанов В., Прямычкина Н., Поляков Г.

В международной олимпиаде «Весна 2017» проекта «Инфоурок» Лидер Алексей (2Б класс) занял 1 место по математике, окружающему миру, 2 место по русскому языку, 3 место по ИЗО, 1 место по логике и общему развитию, 1 место «Горжусь тобой, земля моя!», «Планета детства», «Удивительное рядом». Короткова Екатерина заняла 1 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 1 класса «Солнечный свет» и 3 место в Международной олимпиаде по предметам начальной школы «Осенний мотив». Во II международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» диплом победителя получил ученик 1В класса Персиянцев Михаил. Имаметдинов Тимур (2Б класс) награжден дипломом II степени Открытой российской интернет-олимпиады по русскому языку для школьников и дипломом I степени Открытого российского интернет-конкурса «Пословицы и поговорки» (МетаШкола, Санкт-Петербург). Лидер А. (2Б класс) занял 1 место во Всероссийской занимательной викторине «Тайны вселенной» (Арт-Талант, Санкт-Петербург). Бикбаев В. (4Б класс) – победитель олимпиады проекта [intolimp.org](#) «Русский язык 1-11 класс»

Мисетова Александра (6 А) заняла 1 место в Международной интернет-олимпиаде по биологии. Чашин Георгий (5 А) - 2 место Всероссийский открытый конкурс «Ителлект-экспресс» по биологии «Моя планета». Пашов Даниил, Литвинов Антон - победители отборочного тура Всероссийской олимпиады Санкт – Петербургского государственного университета по информатике.

Во Всероссийской олимпиаде по истории «Золотое руно» приняли участие 81 учеников лицей. Победителями стали Бородина А. (11-ф/м).

В международной интернет-олимпиаде по всемирной истории для 6 классов на сайте «Солнечный свет» приняли участие 5 человек: диплом I степени получила Скрит Лиза (6-Б), диплом I степени – Мисетова Александра (6-А). В международной онлайн-олимпиаде на портале «Европейского центра образования» Завалишина Злата (6-Б) получила диплом III степени. Хотенова Даша, ученица 6-Б класса, получила диплом III степени «Семья – ячейка общества» в четвертой международной олимпиаде **по обществознанию** от проекта [mega-talant](#). Данных учащихся подготовила Заика С.С.

Карамышев И. (8-А) получил диплом Первой степени во Всероссийской олимпиаде по русскому языку от 20 марта 2017 года от проекта [mega-talant](#). Панфиленко В. (8-А) стал победителем Первой степени Международной олимпиады по русскому языку «Родное слово» от 19 декабря 2016 года. Мисетова А. (6-А) награждена дипломом Первой степени

(номер диплома ДО92829) за участие в «Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для учащихся 6 классов», проводимой на сайте «Солнечный свет» от 26 ноября 2016 года. Хотенова Дарья (6-Б) награждена дипломом Второй степени, занявшая призовое место в конкурсе по русскому языку «Грамотный шестиклассник» от проекта mega-talant.com. Завалишина Злата(6-Б) стала победителем в международной онлайн-олимпиаде «Звуки и буквы» на портале «Всероссийского Центра Образования» . Шохов Вячеслав (6-Б) получил Диплом Первой степени за победу во «Всероссийской Спринт-олимпиаде» по русскому языку от 6.11.2016 года. Понфиленко В. (8-А) - победитель Первой степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Фонетика русского языка». Диплом призера получила Хотенова Д. (6-Б, занявшая второе место в IV Международной олимпиаде по русскому языку от проекта mega-talant.com. от 1 февраля 2017 года. Мисетова А. стала победителем всероссийской блиц-олимпиады «Будем знакомы - Глагол», организованной оргкомитетом всероссийского общеобразовательного интернет-издания «Педагогика –XXI век от 27.11.2016 года.

Учащиеся 10-с/э класса приняли участие в **15 международной интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты 2016»**. Две команды мальчиков и девочек «Умники» и «Сакура» вошли в состав Высшей Лиги.

По итогам учебного года учащиеся 10 С/Э класса Гремпель В., Долгополова П., Серебрякова П. стали лауреатами премии главы МО «Оренбургский район». Долгополова П. прошла отборочный тур и была награждена путевкой в лагерь для одаренных детей «Солнечная страна».

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

4.1. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 году комплектование лицея кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок: 69% педагогов имеют высшее образование, 74% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Лицей на протяжении ряда лет работает стабильно, добиваясь высоких результатов, в первую очередь благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов-единомышленников.

Сравнительный анализ кадрового состава за пять последних лет позволяет проследить положительную динамику образовательного уровня учителей лицея.

Образование и категория	Количество учителей				
	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Высшее образование	36	36	37	37	39

2. Неполное высшее			1	1	
3. Средне-специальное	2	3	2	2	2
4. Нет педагогического образования	-	-	-	-	-
5. 2 категория	1	1	-	-	-
6. 1 категория	4	4	7	5	9
7. Высшая категория	28	28	31	29	26
8. Почетный работник общего образования	3	5	5	5	5
9. Заслуженный учитель	-	-	-	-	
10. Имеет грамоту РУО	20	21	22	22	23
11. Имеет грамоту ГУО	16	16	16	16	16
12. Имеет грамоту МО РФ	13	14	14	14	14

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	всего	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2012-2013	38	1	3	12	17	5
2013-2014	39	1	4	12	17	5
2014-2015	37	2	3	11	16	5
2015-2016	39	2	1	8	28	7
2016-2017	41	6	1	8	26	7

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет наметившуюся тенденцию старения педагогического коллектива. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (81 %).

Педагоги лицея постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГПУ, ООИПКРО, ОГУ.

За последние пять лет, благодаря условиям, созданным в лицее для профессионального роста учителей, произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	количество	процент	высшая	первая	соответствие

2012-2013	10	49%	9	1	
2013-2014	9	23%	6	3	
2014-2015	11	30%	8	1	2
2015-2016	9	21%	8	1	
2016-2017	7	19,5%	1	6	

Число аттестованных педагогов за 2016-2017 учебный год – 8 человек, аттестованных на высшую категорию - 1 чел, на 1 категорию - 7 чел., из них – 3 молодых специалиста, 2 учителя, 2 воспитателя. На следующий учебный год планируется аттестовать 12 педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом РУО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Оренбургского района в 2016-2017 учебном году» и на основании личных заявлений.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Только в этом учебном году педагоги были задействованы на 28 различных курсах и семинарах по подготовке к ЕГЭ, квалификационным и другим.

4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический комплекс на 2016-2017 учебный год был составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам, а также Перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, на 100%. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %.

Общий фонд учебников используемых в образовательном процессе - **17 534** экземпляров, общий процент обеспеченности – 100%. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Имеется фонд видеотеки, аудиотеки, электронных компакт-дисков. Продолжает пополняться фонд электронных Интернет-ресурсов.

Учебный фонд **12 499**

Основной фонд **5 035**

Художественной литературы **1 370**

Методической литературы **212**

Справочной и энциклопедической литературы **82**

Брошюры, журналы **1 363**

Медиатека **2 090**

В библиотеке имеется комплект компьютерного оборудования (многофункциональное устройство). Имеется выход в интернет, который используется учащимися для поиска справочного и информационного материала.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образования. Библиотека используется как информационно-методический центр школы.

Содержание работы библиотеки планируется на каждый учебный год.

Библиотека образовательного учреждения работает на основании Положения о библиотеке и медиатеки, правил пользования библиотекой, которые соответствуют нормативным документам.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется и обновляется за счёт регионального бюджета и субвенций.

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы являются достаточным для обеспечения потребностей участников образовательного процесса.

В библиотеке проводится подписка на периодические издания, половину из которых составляют издания для учащихся (периодические издания – 9 наименований, 5 из них для учащихся).

Библиотека оснащена программой АИБС МАРК-SQL (школьная библиотека), 2 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

4.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В школе создано 11 учебных кабинетов, мастерская резьбы по кости, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены бесплатными учебниками). Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет. 100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Для обеспечения электронного взаимодействия участников образовательного процесса в текущем году в лицее продолжена работа по использованию Интернет-сервиса Дневник.Ру на <http://dnevnik.ru>. На сегодняшний день лицей имеет собственную страницу, 536 участников и 53 сотрудников среди них 48 учителей и 5 заместителей. Ежемесячный рейтинг лицея составляет не меньше 2000, что является хорошим результатом и свидетельствует об активном использовании сервиса, как учащимися так и учителями. В проекте принимают участие все классы и классные руководители. Дневник.ру позволяет решать многие задачи, по оптимизации учебного процесса и создание условий открытости лицея. Одним из главных преимуществ сервиса является возможность принимать участие в обновлении страниц всеми участниками учебного процесса – это учителя, ученики и их родители, что позволит получать своевременно нужную информацию по работе лицея.

В лицее создана и работает локальная сеть в этом в этом году произвели усовершенствование локальной сети – введены в строй антенны UniFi, что позволило обеспечить стабильный доступ к сети локальных компьютеров, организована система хранения данных с резервным копированием, настроен сервер, который обеспечивает возможность разграничения доступа пользователей. На базе локальной сети создана «электронная учительская» в

которую входят сервер, ноутбуки учителей и стационарные компьютеры учителей. В 2016-2017 году была продолжена работа с программой 1С Хронограф регулярно проводили обновление базы данных на учеников, обновление расписания, выгрузка данных в формате XML для заполнения федеральной базы по ЕГЭ, ОГЭ. Программный комплекс «Электронная учительская» на сегодняшний момент используется и как средство составления различных отчетов по учащимся и ученикам, взаимодействие с РУО.

В школе имеются 30 нетбуков для учащихся, а каждый учитель имеет ноутбук. С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Сайт находится на адресе <http://евролицей.рф>, сайт интегрируется с социальными сетями Дневник.ру, Вконтакте. В социальной сети Вконтакте создана и модерируется страница лица <https://vk.com/club61524388>, на этой странице ученики выставляют последние новости, школьную газету, общаются и обсуждают последние новости, обсуждают предложения и идеи по проведению мероприятий. Создан и пополняется интересными видеороликами телевизионный канал «Европейский лицей» доступный по ссылке <https://www.youtube.com/channel/UCvRoYqzHyt639imAYmauWZQ/videos>

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем учебно-наглядных пособий учебного оборудования:

№п.п.	Название	Количество
1.	Интерактивный комплекс (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)	5
2.	Плазменная панель	2
3.	Графический планшет	2
4.	Компьютеров В том числе: ноутбуков Стационарных компьютеров мобильный компьютерный класс	79 32 31 16
5.	Мультимедиапроектор + экран	14
6.	Вебкамера	2
7.	Фотоаппарат цифровой	1
8.	Принтер ч.б.	5
9.	Принтер цветной	1
10.	МФУ	2
11.	Сканер	2

12.	Система интерактивного опроса	1
13.	Копировальный аппарат	2

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности;
- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- школа оборудована системой пожарной сигнализации;
- разработаны инструкции по безопасности;
- работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- разработаны планы эвакуации;
- обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
- проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

В лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы. Концепция воспитательной системы лицея, в соответствии с Программой развития, выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Не растерять индивидуальность в процессе образования, делать ставки на человеческую уникальность должно помочь единое открытое воспитательное пространство. И воспитание это должно быть системным. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма». Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей.
- Повышать уровень воспитанности учащихся.
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы)

- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание

интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях

Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных

мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Европейский лицей»: -День Знаний.

Торжественная линейка

-День Учителя. День самоуправления в школе

-Посвящение в первоклассники

- «Неделя юного пешехода»

- «Неделя Осени» («В гостях у Берендея», «Вкусные истории хозяйки Осени», «Осенний поэтический марафон», «Осенний бал», акция «Зеленый щит»)

-«Неделя толерантности» (Защита статей «Конвенции о правах ребенка», Составление своей классной «Конвенции о правах ребенка», Мастер-класс «В кругу друзей», оформление карты мира с очагами интолерантности)

-День матери

-Новогодние и Рождественские праздники

- День родной школы

-День Защитника Отечества

- Военно-спортивная эстафета

- Международный женский день (8 Марта)

-Трудовая акция «Чистый школьный двор»

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...» -Конкурс«Строя и песни»

- Акция «Бессмертный полк»

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы

-Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2017»

-День детства

-Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 23 классных руководителей в 23-ти классных коллективах: 10 классов - начального звена, 13 классов – среднего и старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса.
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям

воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания и всеобучи, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города, поселка и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление:

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения;
- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;

В 2016-2017 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Классный час «Готов к труду и обороне»
- Акции «Звон памяти, мира и радости»
- День памяти жертв терроризма
- День финансовой грамотности
- Классные часы, анкетирование по антикоррупционной направленности
- 28-летие вывода советских войск из Афганистана -День Защитника Отечества
- Годовщина со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции
- День Победы
- «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни
- Акция «Вальс Победы»
- Уроки Мужества
- Военно-спортивная игра «Патриот»
- Спортивные соревнования «Браво, мальчишки!»
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

В соответствии с Планом работы Управления образования на 2016-2017 учебный год, с Планом воспитательной работы Европейского лицея, в целях организованного проведения праздничных мероприятий, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с 24.04.2017 по 09.05.2017 года в МБОУ «Европейский лицей» проходила декада «Победный май». Во всех уголках нашей огромной страны и других стран стартовала международная Акция «Вальс Победы», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Районная Акция «Вальс Победы», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне проводилась в Европейском лицее 6 мая 2017 года в 12 часов! 9 мая все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников - георгиевские ленточки. В 10 утра колонной, которую возглавлял «Бессмертный полк», учащиеся и ученики отправились на праздничный Митинг в п.Пригородный. После Митинга учащиеся лицея возложили гирлянду цветов к Обелиску в п. Пригородный. Учащиеся лицея поздравили ветеранов войны, детей войны, тружеников тыла и вдов ветеранов с праздником Победы. Среди сборных команд 10 и 11-х классов прошла военно-спортивная игра «Патриот!». Соревнования проводились по этапам: полоса препятствий, метание гранат, медицинский конкурс, транспортировка раненых, минное поле, сборка-разборка автомата, армрестлинг, перетягивание каната. Все команды показали отличную выносливость и стремление к победе.

Были проведены спортивные соревнования «Браво, мальчики!» в начальной школе. На спортивном празднике были проведены эстафетные игры, забавные состязания. Все команды показали отличную выносливость и стремление к победе. Прошли праздничные концерты в 1-4 классах и 5-7 классах, посвященные празднованию Великой Победы. По всей стране проходила Акция «Читаем детям о войне»!!! Акция проходила в лицее целый месяц, каждый четверг в классах читали произведения о Великой Отечественной войне. 3 мая 2017 года в Европейском лицее прошла торжественная линейка, посвященная Акции «Читаем детям о войне». На мероприятии присутствовали почетные гости, которые прочитали в начальных классах рассказ К.Г. Паустовского «Похождение жука-носорога» (солдатская сказка). Была сделана выставка проектов, рисунков и плакатов о Великой Отечественной войне. Были проведены Патриотические уроки - «Урок памяти», посвященные героической Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Во время урока учащиеся почтили минутой молчания память павших, рассказали о своих предках, погибших на войне, прочитали стихи и исполнили песни военных лет, рассказывали о своих родственниках, воевавших на войне и трудившихся в тылу. Присутствовавшая на мероприятии педагог-библиотекарь лицея прочитала рассказ писателя-фронтовика Евгения Ивановича Носова «Живое пламя». Была сделана выставка проектов, рисунков и плакатов о Великой Отечественной войне. Традиционно в лицее проходит Конкурс «Строя и песни» среди учащихся 8-10 классов. Ежегодно, традиционно в лицее проходит Конкурс чтецов стихотворений, посвященных Великой Победе. 5 и 6 мая 2017 г. в рамках празднования Дня Великой Победы педагогом-библиотекарем лицея и учителем литературы был подготовлен и проведен Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной» между 1-4 классами и 5-11 классами. В начальных классах было 37 участников. В старших классах было - 21 участник. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы Акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы» и «Ветеранам Великой Отечественной - нашу заботу и внимание!», в ходе которых оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны. Учащиеся Европейского лицея ходят в гости к Ветеранам войны, вдовам участников Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Ребята поздравляют их с Днем Победы, приносят подарки, читают стихи, поют военные песни. Во 2 А классе был проведен патриотический урок, на котором провели защиту проектов, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся рассказали о своих родственниках, дедушках и бабушках, участниках войны и тружеников тыла. Прошли патриотические уроки «В сердце ты у каждого – Победа». С 4 мая по 6 мая 2017 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвященные 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 7-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как

символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. Уроки мужества, посвященные воинам-интернационалистам и Дню вывода войск из Афганистана. Приглашен ветеран Афганской войны, подполковник авиации Никулин В.А. 3 сентября 2016 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе были проведены тематические классные часы, посвященные 12-й годовщине трагических событий в Беслане. Финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. В лицее прошли мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2017», которые способствовали формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Занятия по финансовой грамотности провели специалисты Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области и консультант Министерства Финансов Оренбургской области, использовались видеоматериалы в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2017». В Европейском лицее в период с сентября по октябрь 2016 года проводился Месячник гражданской защиты. Во время проведения месячника

в Европейском лицее были проведены мероприятия в целях обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении, защиты жизни и здоровья детей основам безопасности жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний и здорового образа жизни, а также профориентационная работа по популяризации профессии пожарного. В рамках месячника прошла «Неделя противопожарной безопасности» с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности. В январе прошел в лицее родительский всеобуч, на котором выступил начальник караула пожарной части с темой: «Противопожарные мероприятия в детских дошкольных и образовательных учреждениях». Классными руководителями были проведены классные часы по противопожарной безопасности, инструктажи, лекции и тематические занятия по предупреждению пожаров, обучению учащихся действиям в условиях ЧС. Прошел конкурс рисунков и плакатов по теме «Детские шалости с огнем». Проведена викторина «Профессия – пожарный». В начальных классах лицея была проведена игра на тему: «Огонь – друг или враг». Было проведено совещание при директоре лицея заместителя директора по ВР, учителя ОБЖ и зам. директора по АХЧ, классных руководителей по вопросам организации противопожарной безопасности в лицее. В сентябре классными руководителями были проведены родительские собрания по обсуждению вопросов организации безопасной для детей среды, необходимости соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи. Проводилось практическое занятие по отработке навыков поведения в экстремальных ситуациях и при пожаре (проводилась эвакуация

из здания школы, было несколько пожарных расчетов) и отработка плана эвакуации с участием инспектора ГПН. В соответствии с Целевой программой «Повышения безопасности дорожного движения на 2013-2020 года», в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», с планом управления образования, планом воспитательной работы в лицее проводится работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. Проводятся плановые недели и месячники по правилам ДД. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах. В сентябре, в рамках Акции «Внимание – дети!», проводится Месячник безопасности дорожного движения и «Неделя юного пешехода». В рамках недели проходят конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, конкурс дорожных знаков, которых нет на самом деле, но, по мнению детей, они необходимы. Проходят классные часы по ПДД и «Уроки дорожной безопасности». В лицее успешно работает «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах». Учет проводимых занятий фиксируется в Журнале учета мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые инструктажи по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. В Ведомости о проведенном инструктаже учащиеся расписываются. В учебных кабинетах оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся. В дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом».

В обучении широко используются материалы газеты «Добрая Дорога Детства». В лицее работает отряд ЮИД. В комплекс школьных мероприятий по профилактике ДТП включена работа с родителями учащихся: подготовлены Памятки родителям с рекомендациями формирования навыков безопасного поведения детей на дороге. На родительских собраниях освещался вопрос о роли родителей в обучении детей правилам поведения на улицах. В лицее прошла общероссийская информационно-пропагандистской компании «По правилам». Для этой акции были подготовлены листовки - памятки для родителей с рекомендациями формирования навыков безопасного поведения детей на дороге. Целью этой акции было, чтобы родители учили детей безопасному поведению на дороге своим примером, необходимо помнить, что поведение родителей на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными. В целях сохранения жизни и здоровья детей-пассажиров, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с их участием, в период с 20 февраля по 3 марта 2017 года совместно с сотрудниками Госавтоинспекции МУ МВД России

«Оренбургское» в лице проводилась социальная кампания «Автокресло – детям!». 28 февраля 2017 года в МБОУ —Европейский лицей» прошли для учащихся и родителей «Уроки дорожной безопасности» об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля в рамках социальной компании «Автокресло - детям!». Занятия провел Инспектор отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД МУ МВД России «Оренбургское» капитан Величко А. Н. Информация о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних детей на проезжей части без сопровождения взрослых и необходимости использования световозвращающих элементов на одежде была доведена до классных руководителей, воспитателей и родителей на собрании. Для учащихся старших классов проводил «Урок безопасности дорожного движения» Заместитель начальника отдела ГИБДД МУ МВД России «Оренбургское» Добрусин В. А. Были спланированы и проведены занятия инспектором УГИБДД УМВД России по Оренбургской области Ивановой Т. А. среди учащихся 1-4 классов по безопасности дорожного движения. Перед учащимися 1-11 классов регулярно проводятся «Уроки дорожной безопасности» Инспектором отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД МУ МВД России «Оренбургское» Величко А.Н. 26 апреля 2017 года на базе МБОУ «Пригородная СОШ №1» проходил районный слет - соревнования «Школа безопасности». Команда МБОУ «Европейский лицей» приняли участие в районном слете-соревновании «Школа безопасности».

2. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России.
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2016-2017 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День знаний-2016"

		-Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов) -День Здоровья -День памяти жертв терроризма -Всероссийская акция, посвященных Дню Мира, «Звона мира, памяти и радости»
2.	Октябрь	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя -Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1-х классов)
3.	Ноябрь	-День народного Единства -Неделя толерантности -День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
4.	Декабрь	-Новогодние утренники -Спортивные игры
5.	Январь	-Святочная неделя
6.	Февраль	-Декада воспитательной работы «Радуга» -Масленица -День защитника Отечества
7.	Март	-Международный женский день
8.	Апрель	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	Май	-День Победы - Ковер мира - Акция «Бессмертный полк» -Акция «Открытие ветерану» -Концерт «Не стареют душой ветераны!» -Последний звонок-2017

Наш Европейский лицей ежегодно принимает участие в Акции «Звон памяти, мира и радости» *под девизом: «НАБАТУ ВОЙНЫ – НЕТ! КОЛОКОЛЬНОМУ БЛАГОВЕСТУ МИРА - ДА!»*. Местом проведения «Звона мира, памяти и радости» в прошлом учебном году стал город-герой Волгоград, и это особенно символично, поскольку именно здесь в годы Великой Отечественной войны прошло одно из самых кровопролитных в истории нашей страны сражений – Сталинградская битва. Делегация от Европейского лицея приняла участие в мероприятиях. 16 ноября – День толерантности. В лицее традиционно прошла «Неделя толерантности». Цель: формирование активной гражданской позиции. Задачи: воспитание правовой культуры; содействие диалогу в семье, школе, социуме и российском обществе, распространение позитивного опыта толерантного взаимодействия, профилактика агрессии и развитие не силовых способов разрешения противоречий. Комплекс мероприятий рассчитан на включение в работу учащихся с 1-го по 11-й класс. Проведен конкурс «Защита статей Конвенции о правах человека и ребенка». Каждый класс защищал определенную статью Конституции РФ (плакаты, стихи, песни, инсценировки). Организация и проведение конкурса: плакатов, рисунков, эссе, рассказов, пьес, стихотворений, своей собственной программы толерантности в классе, оформление карты мира с очагами интолерантности. На карту мира нанесены места конфликтов: текущие войны и вооруженные конфликты между этническими группами, конфликты между религиозными группами, принадлежащими к одной расе или нации; расовые конфликты, конфликты

между меньшинством и большинством, проявления насилия против женщин, случаи систематической эксплуатации или унижения детей. Проведены классные часы на тему «Почему в нашей жизни трудно быть толерантным?». Проведение занятий «Семь направлений обучения толерантности». Психолог лицея провела классные часы (сказкотерапия) «Звездная страна» для младших школьников 1-4-х классов для повышения сплоченности и улучшения взаимоотношений внутри группы. Провела классные часы «Сказка «Статуя свободы» для старшеклассников по расширению представлений о жизненных ценностях, о свободе личности. Учитель географии организовала лекции для учащихся 5-11 классов о Межнациональных конфликтах. Традиционно в рамках «Недели толерантности» проводится «День домашнего тепла и уюта». В этот день все учителя и ученики приходят в школу в домашних тапочках. В рамках «Месячника правовой защиты» и «Недели толерантности» 16 ноября 2016 года в МБОУ «Европейский лицей» прошла защита статей «Конвенции о правах ребенка» и был организован «Пост прав ребенка». Цель мероприятий: демонстрация важности соблюдения Конвенции ООН о правах ребенка посредством создания и организации деятельности Постов прав ребенка. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-10 классов 16 ноября 2016 года в МБОУ «Европейский лицей» в рамках «Месячника правовой защиты» и «Недели толерантности» и в рамках Международного проекта «Общение без границ» прошли Мастер-классы для учащихся начальной школы «Дружба крепкая» с целью формирования толерантного отношения между ребятами, чувство уважения друг к другу. Была организована политинформация для учащихся 5-11 классов о современных вооруженных конфликтах. В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Была оформлена выставка художественной литературы «Тема семьи в современной прозе», выставка рисунков «Моя мама лучше всех». В октябре в лицее прошел День самоуправления, посвященный Дню учителя. Учащиеся 11-х классов торжественно встретили учителей у входа. Очень интересно прошла линейка. Учащиеся 11-х классов вели уроки вместо учителей, справились отлично. На Праздничном концерте дети поздравили учителей с праздником. В сентябре традиционно в лицее проходила «Неделя Осени». Учащиеся принимали участие в различных конкурсах: «Вкусные истории хозяйки Осени», где были представлены различные блюда из осенних овощей. Конкурс Осенний поэтический марафон (стихи собственного сочинения про осень). Итог – поэтическая тетрадь творческих работ учащихся лицея; конкурс поделок из природного материала «В гостях у Берендея», в этом конкурсе принимает участие вся школа; акция «Зеленый щит» - уборка и озеленение школьного двора. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Кукольным театром, Филармонией, Драматическим театром и театром Музыкальной комедии. Ребята с классными руководителями посмотрели самые интересные постановки этих театров. Всё это способствовало художественно - эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры

духовной. Проведены экскурсии начальной школы «Знакомство с памятниками православной культуры г.Оренбурга». Это и ставшей традицией День матери, разработка и проведение праздников Рождества и Пасхи, празднование Масленицы. Для развития духовной культуры в лицее работает кружок «Уроки доброты». Руководит кружком учитель русского языка и литературы Баженова А.А. Она обучалась в очно - заочной школе «Светом души возродимся» по вопросам организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков на базе Оренбургской Духовной Семинарии, приняла участие в конкурсе «Православная инициатива» и получила ГРАНТ за проект «Православная книга». Ее ученица стала победителем конкурса «Рождественский вертеп», который проводился в Оренбургском районе. В рамках внеурочной деятельности в лицее работал кружок «Духовно-нравственное развитие народов России» Результаты деятельности: участие в школьной олимпиаде по «Основы православной культуры», 1 место и 2 место. Участие во Всероссийском онлайн - конкурсе по ОРКСЭ «Основы религиозных культур».

3. Интеллектуально-познавательная деятельность. Цель: создание условий и содействие интеллектуальному развитию обучающихся. Задачи:

способствовать познавательной активности школьников, развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми, приобретение опыта создания продукта, значимого для других.

В 2016-2017 учебном году почти по всем учебным дисциплинам велась кружковая работа. Это позволило учителям нетрадиционными методами привлечь обучающихся к изучению предметов школьного курса. Работа на каникулах очно - заочной школы, достойные результаты на олимпиадах разного уровня, и на Всероссийских олимпиадах, что свидетельствует о высоком интеллектуальном потенциале учащихся лицея. Предметные недели, которые рассматриваются как звенья общей цепочки интегрированного процесса. Как положительный фактор можно рассматривать работу научного ученического общества и его результативность на муниципальном и других уровнях. Одно из важнейших направлений деятельности по созданию условий для самореализации личности мы осуществляем через элективные курсы, предпрофильное и профильное обучение в общем образовании, организацией работы исследовательских лабораторий по предметным областям, систему дополнительного образования и ученическое самоуправление. Направления воспитывающей деятельности аналогичны направленностям дополнительного образования, а занятия в объединениях - одна из форм воспитательной работы на уровне класса, лицея и социума. В Лицее используются разнообразные формы взаимодействия школы с различными социальными партнерами, что является основным фактором формирования образовательной среды Лицея. Так, нашими партнерами является ведущие Вузы и СУЗы города, с которым мы сотрудничаем при проведении различных мероприятий. В лицее в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков данного направления.

Результаты деятельности

1	«Математика конструирование»	и	-Олимпиада «Лисенок» математика- Диплом 1 степени- -Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике, Диплом победителя - -«Дино-олимпиада» международная онлайн-олимпиада по математике, Диплом Победителя -
2	«Математическая радуга»		-Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике, 24 диплома Победителей. -2 тур Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике 4 человек Сертификат участника, 14 Дипломов Победителя
3	«Информашка»		-Лауреаты IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - IX региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (2 тур)
4	«Математика конструирование»	и	-Олимпиада «Лисенок» математика - 1 место,3 место, 2 место -Онлайн олимпиада март 2017 «Олимпиада «Плюс» - Дипломы победителей: -VIII Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная Сова»: 1 место,2 место
5	«Риторика»		-2 место зональная Научно-практическая конференция - XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов молодежи «Юные исследователи» в ОГУ - 1 место
6	«Риторика»		-Победители во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок» -Литературные вечера, школьный конкурс сочинений -Проект «Пословицы и поговорки» -Проект «Сочини свою сказку и презентуй ее»
7	«Развитие речи»		-XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья 1 место, 2 место -Победителей секции «Университетские школы» XXXIX научной конференции студентов 2 место, 1 место -Лауреаты IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (1 тур) -IX региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (2 тур) 1 место
8	«Риторика»		-Победитель секции «Университетские школы» XXXIX научной конференции студентов 1 место - XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов «Юные исследователи» в ОГУ – 1 место
9	«Развитие речи»		-1 место Научно-практическая конференция «Юный исследователь-2017» -Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева -Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку 1 место -Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» 2 место -Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) – 3 победителя
10	«Любители русского языка»		-Районная олимпиада по русскому языку: 1 место, -Районная олимпиада по литературе: 1 место -Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе призер, победитель. Районные олимпиады: Призеры
11	«Любители русской словесности»		-Всероссийских олимпиад муниципального этапа: Победители и Призеры -Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку Призеры и Победители -«Русский медвежонок- 2016» 4 место в регион - Диплом Первой степени во Всероссийской олимпиаде по русскому языку от 20 марта 2017 года от проекта mega-talant. -Победитель первой степени Международной олимпиады по русскому языку «Родное слово» от 19 декабря 2016 года. -Диплом Первой степени за участие в «Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для учащихся 6 классов», проводимой на сайте «Солнечный свет» с 26 ноября 2016 года. -Дипломом Второй степени, занявшая призовое место в «Конкурсе по русскому языку «Грамотный шестиклассник» от проектаmega-talant.com. -Победителем в международной онлайн-олимпиаде «Звуки и буквы» на портале «Всероссийского Центра Образования». -Диплом Первой степени за победу во «Всероссийской Спринт-олимпиаде» по русскому языку от 6.11.2016 года. -Победитель Первой степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Фонетика русского языка». -Диплом призера, второе место в IVМеждународной олимпиаде по русскому языку от

		проекта mega-talant.com. от 1 февраля 2017 года. -Победитель всероссийской блиц-олимпиады «Будем знакомы-Глагол», организованной оргкомитетом Всероссийского общеобразовательного интернет-издания «Педагогика – XXI век от 27.11.2016 года. -Участие в 15 международной интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты 2016». Две команды мальчиков и девочек «Умники» и «Сакура» вошли в состав Высшей Лиги.
12	«Информашка»	-Хитрова Елизавета – Призер районной Всероссийской олимпиады -Команда приняла участие в районном этапе областного конкурса «Информашка»
13	«Логика. Основы программирования»	-Призеры районной Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ. -Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике СПбГУ
14	«Физика в природе»	-Призер Всероссийская олимпиада муниципальный уровень -Всероссийская дистанционная олимпиада СПДГУ высокий уровень -Выступление на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»
15	«Робототехника»	-Выступление на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» - - Диплом 1 степени регионального центра по развитию робототехники за победу в номинации WRO основная (младшая категория) Регионального открытого командного турнира по робототехнике «оренБот-2017». -Диплом 2 степени Регионального центра по развитию робототехники за победу в номинации «Линия» (категория дошкольники и начальная школа) регионального открытого командного турнира по робототехнике «ОренБот – 2017». -Робофест 2017 Региональный отборочный тур - 1 место, номинация «Чертежник» 1 место номинация Шор - трек Робофест 2017 Всероссийский тур, Диплом «Лучший инженерный проект» Зональный семинар руководителей образовательных учреждений Оренбургской области «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» - стендовый доклад
16	«Научное общество»	Участие и победители на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»
17	«В мире литературы»	-Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» 1 тур Диплом участника -Победителями Всероссийская олимпиады по литературе стали

4. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:
Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

С 1 по 7 апреля 2017 года в лицее проходила «Неделя здоровья». Цель: создать условие для привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам современности, оформление информационного пространства,

акцентирование внимания на проблемы с экологией в п. Пригородный. На классных часах состоялся важный разговор о здоровье человека, о необходимости вести здоровый образ жизни, о последствиях небрежного отношения к своему здоровью. Библиотекарь оформила тематическую выставку «Быть здоровым – модно!», где были представлены книги для детей и взрослых: методические рекомендации по проведению утренней гимнастики и подвижных игр на свежем воздухе, рекомендации по охране здоровья детей; занимательные истории о правилах здорового питания. Беседу о вкусной и здоровой пище провела с учащимися старших классов медицинский работник лицея. Тематические уроки в начальных классах формировали положительное отношение малышей к здоровому и безопасному образу жизни, расширяли их социальные навыки. Динамическую паузу в начальной школе провели в форме ролевой игры «Поликлиника». Классный час «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» для учащихся начальных классов был построен в форме коллективного творческого дела. Интересное мероприятие подготовила и провела педагог-психолог для старшеклассников «Выбор за вами!». Разговор состоялся очень серьезный: о вреде курения, о влиянии курения на здоровье людей, и подростков в частности.

10 сентября 2016 года в Европейском лицее проводился Единый день сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди учащихся Оренбургского района. Прошло Торжественное открытие мероприятия, на котором с приветственным словом выступила директор Европейского лицея и представитель ООО «Газпром добыча Оренбург» о значении спорта в жизни каждого человека, особенно школьников, возвращении комплекса ГТО в России, поздравил с праздником и пожелал успеха.

В 2016-2017 учебном году в лицее в рамках внеурочной деятельности и работы системы дополнительного образования работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Ладья» шахматы. Школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

Результаты работы спортивных кружков МБОУ «Европейский лицей»
в 2016-2017 учебном году.

1	Волейбол ДЮСШ	-Районные соревнования среди учебных заведений Оренбургского района 2 место -Первенство Оренбургской области, победители 1 место -Трое воспитанников вошли в сборную Оренбургской области -Участники турниров «Новогодний турнир», «Весенняя капель»
2	Футбол ДЮСШ	-Зональные первенство района по мини-футболу в зачет «Старты Надежд» - 8 человек 2 место -п.Караванный Финал Первенства района по мини-футболу в зачет «Старты Надежд» 6 место -Чемпионат района по футболу и мини-футболу в трех возрастных группах - Соревнования по футболу п.Пригородный 5 турниров среди разных возрастов 1,2 место -«Колос» областные соревнования по футболу среди юношей - Чемпионы в трех возрастах в составе сборной Оренбургского района. -Чемпионат города Оренбурга среди юношей чемпионы в составе сборной Оренбургского района -Всероссийские соревнования на приз «Кожаный мяч» 2 чемпиона России в составе

		сборной Оренбургского района - Ученик лицея призван «Лучшим вратарем» в ежегодном турнире по мини-футболу «Спорт против наркотиков» против подростков.
4	Шахматы ДЮСШ-Первенство	среди учащихся Оренбургского района по шахматам. 30 человек -Первенство Оренбургского района по шахматам среди учащихся 2000-2008 г.р. -1 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди учащихся 2008 г., 3 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2-х классов. - 1-2 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди учащихся 2008 г., 2 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2-х классов. - 1 место в открытом первенстве МБУДО ДЮСШ Оренбургского района по шахматам среди девочек 2009 года, 1 место в личном первенстве Оренбургского района среди девочек 2009 г.р., 2 место в личном первенстве Оренбургского района среди девочек 1-х классов -2 а класс, 2 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2008 г.р. -3 класс, 1 место в первенстве МБОУ «Европейский лицей» по шахматам среди мальчиков 2007-2009 г.р. - 1-2 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2008 г.р. - 2-3 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2008 г.р., 3 место в турнире по шахматам на призы главы МО Пригородный сельсовет. -1 место в открытом первенстве МБУДО ДЮСШ Оренбургского района по шахматам среди учащихся 2009 г.р. -1 класс, 1 место в личном первенстве Оренбургского района среди мальчиков 2009 г.р., 2 место в первенстве МБОУ «Европейский лицей» по шахматам среди мальчиков 2009 г.р. - 3 место в личном первенстве Оренбургского района среди девочек 1-х классов - 2 место в личном первенстве Оренбургского района среди девочек 4-х классов
5	Бассейн	-Ежегодные личные первенства среди учащихся начальных классов «Веселые старты на воде» -Тематические спортивные праздники «День Нептуна», «Веселый дельфин» -Традиционный Новогодний турнир по плаванию г.Оренбург 1 место -Открытое первенство по плаванию г.Новотроицк 2 место -Первенство ДЮСШ С/К «Юбилейный» по плаванию г. Оренбург 1 место апрель 2016 -Первенство ДЮСШ С/К «Юбилейный» по плаванию г. Оренбург 1 место ноябрь 2016 - 1 место в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию - 2 место в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию - 2 место в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию
6	«Баскетбол» ОО	-с.Нежинка Лыжные гонки нормативы ГТО 5 человек -Первенство района по лыжным гонкам с.Нежинка -Зональные соревнования по баскетболу в зачет «Старты Надежд 2017» С. Нежинка 3 место
7	«Волейбол» ОО	- Единый день ГТО- 143 ученика - Муниципальный день сдачи нормативов ВФСК ГТО среди учащихся 11 классов – 8 участников с.Дедуровка -Олимпиада школьников Оренбургского района по физической культуре 1 место, 4 место, 8 место -Спортивно-прикладная эстафета, посвященная 23 февраля среди учащихся 7-8 классов и среди учащихся 10-11 классов -Весенний этап сдачи норм ГТО среди учащихся 11 классов – 7 человек -Финал по волейболу среди школ оренбургского района 2 место -Районный л/атлетический кросс «Золотая Осень 2016» в зачет «Старты Надежд – 2017» -Всероссийский день бега «Кросс наций – 2016», «Лыжня России» с. Нежина -Спартакиада работников образования Оренбургского района Нежинский лицей 4 общекомандное место -Зональные соревнования по волейболу в зачет «Старты надежд – 2017» юноши-1 место. Девушки – 3 место -Ученик лицея победил в номинации «Лучший нападающий» финального первенства оренбургского района по волейболу среди юношей в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2017»

21 апреля 2017 г. на спортивную базу МБОУ «Дедуровская СОШ» состоялось первенство Оренбургского района по легкой атлетике среди обучающихся 1999-2003 годов рождения в зачет спортивных игр

обучающихся «Старты Надежд – 2017». Команда учащихся МБОУ «Европейский лицей» приняла участие в соревнованиях. Ученица 9 класса заняла 2 место в первенстве Оренбургского района по легкой атлетике среди девушек 1999-2003 годов рождения в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2017» в прыжках в высоту. Традиционно лицеисты и учителя лицея приняли участие в «Кроссе наций». 25 сентября 2016 года в Оренбургском районе, в с. Павловка состоялся Всероссийский день бега «Кросс наций – 2016». Учащиеся и учителя Европейского лицея приняли активное участие в забеге, получили массу положительных эмоций и заряд бодрости.

В течении года постоянно организуются в начальной школе спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья». В августе 2016 года учителя Европейского лицея приняли участие в туристическом слете в п. Нежинка и, среди 35 команд. В сентябре учащиеся Европейского лицея приняли участие в «Дне поселка» в п.Пригородный в «Веселых стартах».

18 февраля 2017 г. в с.Нежинка Оренбургского района состоялись XXXV открытые Всероссийские массовые лыжное гонки «Лыжня России – 2017». По традиции, в соревнованиях приняла участие команда учителей и учащихся МБОУ «Европейский лицей». 25 февраля 2017 г. команда учителей МБОУ «Европейский лицей» приняла участие в 57-ой спартакиаде работников образования администрации МО Оренбургский район в с.Нежинка. Учащиеся 9 класса посетили подразделение государственной противопожарной службы, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Оренбургской области». Были проведены уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» и «Дорожной безопасности». Занятия провел учитель ОБЖ и Инспектор отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД МУ МВД России «Оренбургское». 11 мая 2017 г. в Европейском лицее прошел родительский всеобуч на тему: «Дети в мультимедийном пространстве. Типы Интернет – зависимости и основные признаки Интернет - зависимости». Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет. Именно этому был посвящен родительский всеобуч. На всеобуче выступали: директор МБОУ «Европейский лицей» с темой «Безопасность детей в интернете», социальный педагог с темой «Правила поведения и безопасность в сети Интернет», психолог с темой «Интернет – безопасность. Психологический аспект», заместитель директора по ШИС с темой «Средства информационной безопасности компьютеров и мобильных устройств», зам. начальника ПДН «Интернет – безопасность. Ответственность подростков». Учителем биологии в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа» в 9-х и 10-х классах. Для обучающихся 8-х классов показан фильм «Дневник Насти». Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

5.Интеллектуально-познавательная деятельность. Цель: создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся. Задачи:

- Способствовать познавательной активности школьников.
- Развитие коммуникативных навыков при взаимодействии с другими людьми.
- Приобретение опыта создания продукта, значимого для других.

В 2016-2017 учебном году почти по всем учебным дисциплинам велась кружковая работа. Это позволило учителям нетрадиционными методами привлечь обучающихся к изучению предметов школьного курса. Работа на каникулах очно - заочной школы, достойные результаты на олимпиадах разного уровня, и на Всероссийских олимпиадах, что свидетельствует о высоком интеллектуальном потенциале учащихся лицея. Предметные недели, которые рассматриваются как звенья общей цепочки интегрированного процесса. Как положительный фактор можно рассматривать работу научного ученического общества и его результативность на муниципальном и других уровнях. Элективные курсы, предпрофильное и профильное обучение в общем образовании, организацией работы исследовательских лабораторий по предметным областям, систему дополнительного образования и ученическое самоуправление. В лицее в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков данного направления.

Результаты деятельности

1	«Математика и конструирование»	-Олимпиада «Лисенок» математика- Диплом 1 степени -Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике, Диплом победителя -«Дино-олимпиада» международная онлайн-олимпиада по математике, Диплом Победителя
2	«Математическая радуга»	-Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике, 24 диплома Победителей. -2 тур Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) по математике 4 человек Сертификат участника, 14 Дипломов Победителя
3	«Информашка»	-Лауреаты IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - IX региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (2 тур) 1 место
4	«Математика и конструирование»	-Олимпиада «Лисенок» математика - 1 место, 3 место, 2 место. -Онлайн олимпиада март 2017 «Олимпиада «Плюс» - Дипломы победителей: -VIII Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная Сова»: 1 место, 2 место,
5	«Риторика»	-2 место зональная Научно-практическая конференция - XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов молодежи «Юные исследователи» в ОГУ - 1 место
6	«Риторика»	-Победители во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок» -Литературные вечера, школьный конкурс сочинений -Проект «Пословицы и поговорки» -Проект «Сочини свою сказку и презентуй ее»
7	«Развитие речи»	-XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья 1 и 2 место -Победителей секции «Университетские школы» XXXIX научной конференции студентов 2 место, 1 место -Лауреаты IX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (1 тур) -IX региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (2 тур) 3 место, 1 место
8	«Риторика»	-Победитель секции «Университетские школы» XXXIX научной конференции студентов

		1 место - XV Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов «Юные исследователи» в ОГУ – 1 место
9	«Развитие речи»	-1 место Научно-практическая конференция «Юный исследователь-2017» -Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева -Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку 1 место -Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» 2 место -Олимпиада «Плюс» (онлайн – олимпиада) – 3 победителя
1 0	«Любители русского языка»	-Районная олимпиада по русскому языку 1 место, -Районная олимпиада по литературе: 1 место -Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе: призер и победитель. Районные олимпиады: Призеры
1 1	«Любители русской словесности»	-Всероссийских олимпиад муниципального этапа: Победитель, Победители и Призеры -Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку Призеры -«Русский медвежонок- 2016» 4 место в регионе Гремпель В. -Диплом Первой степени во Всероссийской олимпиаде по русскому языку от 20 марта 2017 года от проекта mega-talant. -победитель первой степени Международной олимпиады по русскому языку «Родное слово» от 19 декабря 2016 года. -Диплом Первой степени за участие в «Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для учащихся 6 классов», проводимой на сайте «Солнечный свет» о т26 ноября 2016 года. -дипломом Второй степени, занявшая призовое место в «Конкурсе по русскому языку «Грамотный шестиклассник» от проектаmega-talant.com. -победителем в международной онлайн-олимпиаде «Звуки и буквы» на портале «Всероссийского Центра Образования». -Диплом Первой степени за победу во «Всероссийской Спринт-олимпиаде» по русскому языку от 6.11.2016 года. -победитель Первой степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Фонетика русского языка». -Диплом призера, ученица, занявшая второе место в IV Международной олимпиаде по русскому языку от проекта mega-talant.com. от 1 февраля 2017 года. -Победитель всероссийской блиц-олимпиады «Будем знакомы-Глагол», организованной оргкомитетом Всероссийского общеобразовательного интернет-издания «Педагогика – XXI век от 27.11.2016 года. -Участие в 15 международной интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты 2016». Две команды мальчиков и девочек «Умники» и «Сакура» вошли в состав Высшей Лиги.
1 2	«Информашка»	- Призер районной Всероссийской олимпиады -Команда приняла участие в районном этапе областного конкурса «Информашка»
1 3	«Логика. Основы программирования»	-Призеры районной Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ -Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике СПбГУ
1 4	«Физика в природе»	-Призер Всероссийская олимпиада муниципальный уровень -Всероссийская дистанционная олимпиада СПДГУ высокий уровень -Выступление на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»
1 5	«Робототехника»	-Выступление на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» - Диплом 1 степени регионального центра по развитию робототехники за победу в номинации WRO основная (младшая категория) Регионального открытого командного турнира по робототехнике «оренБот-2017». -Диплом 2 степени Регионального центра по развитию робототехники за победу в номинации «Линия» (категория дошкольники и начальная школа) регионального открытого командного турнира по робототехнике «ОренБот – 2017». -Робофест 2017 Региональный отборочный тур - 1 место, номинация «Чертежник» 1 место номинация Шор - трек Робофест 2017 Всероссийский тур, Диплом «Лучший инженерный проект» Зональный семинар руководителей образовательных учреждений Оренбургской области «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» - стендовый доклад
1 6	«Научное общество»	Участие и победители на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»
1	«В мире»	-Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» 1 тур Диплом участника

7	литературы»	-Победителями Всероссийская олимпиады по литературе два ученика
---	-------------	---

5. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С 1 по 7 апреля 2017 года в лицее проходила «Неделя здоровья» с целью создания условий для привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам современности, оформление информационного пространства, акцентирование внимания на проблемы с экологией в п. Пригородный. На классных часах состоялся важный разговор о здоровье человека, о необходимости вести здоровый образ жизни, о последствиях небрежного отношения к своему здоровью. Библиотекарь лицея оформила тематическую выставку «Быть здоровым – модно!», где были представлены книги для детей и взрослых: методические рекомендации по проведению утренней гимнастики и подвижных игр на свежем воздухе, рекомендации по охране здоровья детей; книги из серии «Я не растяпа» по безопасности жизни; занимательные истории о правилах здорового питания. Беседу о вкусной и здоровой пище провела с учащимися старших классов медицинский работник лицея. В ходе беседы воспитанники получили информацию о правилах составления школьного меню, еще раз убедились, как важно для здоровья правильно питаться. Проводился Единый день сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди учащихся Оренбургского района. В 2016-2017 учебном году в лицее в рамках внеурочной деятельности и работы системы дополнительного образования работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Ладья» шахматы. Школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях. Участие в первенстве Оренбургского района по легкой атлетике среди обучающихся 1999-2003 годов рождения в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2017». Команда учащихся МБОУ «Европейский лицей» приняли участие в соревнованиях. Традиционно

лицейсты и учителя лицея приняли участие в «Кроссе наций». В течении года постоянно организуются в начальной школе спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья». В августе 2016 года учителя Европейского лицея приняли участие в туристическом слете в п. Нежинка и, среди 35 команд. В сентябре учащиеся Европейского лицея приняли участие в «Дне поселка» в п. Пригородный в «Веселых стартах». 18 февраля 2017 г. в с. Нежинка Оренбургского района состоялись XXXV открытые Всероссийские массовые лыжное гонки «Лыжня России – 2017». По традиции, в соревнованиях приняла участие команда учителей и учащихся МБОУ «Европейский лицей». 25 февраля 2017 г. команда учителей МБОУ «Европейский лицей» приняла участие в 57-ой спартакиаде работников образования администрации МО Оренбургский район в с. Нежинка.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа, поставленные цели и задачи выполнены.

1) Лицей стал победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Оренбургской области, внедряющих инновационные образовательные программы, обладателем Гранта Губернатора Оренбургской области в 2014 году.

2) Школа заняла 1 место по итогам всех районных олимпиад. Пять призеров на областных предметных олимпиадах. Лицейсты достойно представляли школу в различных районных, зональных, областных и региональных конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, соревнованиях. Стали внедряться в практику дистанционные олимпиады.

3) Создано единое информационное пространство, разработана программа информатизации школы. Значительное количество учителей овладели ИКТ. Постоянно обновляется сайт школы.

4) Пополнился банк наглядных средств обучения по каждому предмету. В библиотеку поступили цифровые образовательные ресурсы.

5) Учителя приняли участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах.

6) Результаты поступления выпускников средней школы в ВУЗы подтверждает правильность выбранных химико-биологического и физико-математического профилей. Итоги ЕГЭ позволили значительной части выпускников продолжить образование на бюджетной основе.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (100% педагогов имеют квалификационные категории, из них 87% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию). Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности лицея.

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы;
- освещение итогов деятельности лицея в публичном отчете директора лицея;
- интеграция со средствами СМИ в подготовки материалов для программ радио, телевидения, региональных печатных изданий.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;
- создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

3. В области содержания образования:

- внедрение ФГОС нового поколения в старшей школе;
- подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально-психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и образовательный уровень учеников, было решено определить методическую тему, над которой педагогический коллектив будет работать в новом учебном году:

«Оптимизация учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения качественного образования». определен круг задач на 2017-2018 учебный год:

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме;
- методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;

- проведение методических дней «Творческая лаборатория учителя».
- активизацию деятельности учителей-предметников, направленной на качественную работу с одаренными детьми, высокомотивированными учащимися и учащимися «группы риска».

2. Обеспечение целенаправленной методической работы через:

- продолжение изучения и внедрение методик и приемов здоровьесберегающих технологий в УВП; а так же информационных технологий обучения
- создание творческих групп учителей, работающих по педагогической проблеме школы;
- расширение связи школы с ССУЗами и ВУЗами городов Оренбурга и Оренбургской области.

3. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий.

4. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью общей методической культуры

1. Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Организация дежурства по школе и в столовой показывает, что усилился контроль со стороны дежурного учителя по этажу, дежурного классного руководителя за дежурством детей по школе, своевременно подводятся итоги дежурства. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе. Дежурство по школе проходило на должном уровне, всегда ввелся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 10 с/э класс (классный руководитель Федорова С.В.), 7а класс (классный руководитель Торгачева Т.Ж.), 8а класс (классный руководитель Абрамова А.В.). Проводилась **Акция «Зеленый щит»** по благоустройству пришкольной территории. В сентябре 2016 года и апреле-мае 2017 года обучающиеся школы приняли участие в **Акции «Зеленая Россия»**. Школа – наш дом. Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней.

В 2016-2017 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе функционировали 2 кружка эколого-биологической направленности «Аквариумистика» и «Растениеводство». Учащиеся принимали участие в экологических школьных и районных конкурсах и мероприятиях. В рамках деятельности кружков проводились тематические уроки по защите окружающей среды.

24 мая 2017 года в МБОУ «Европейский лицей» состоялась праздничная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка» для учащихся 11-х классов. Каждый человек в своей жизни должен совершить три важных поступка: построить дом, посадить дерево, вырастить ребёнка. Именно с этого начинается главная жизненная философия. Выпускники нашей школы решили начать свой взрослый жизненный путь с посадки **«Аллеи выпускников»**. Инициаторами данного мероприятия стали сами будущие выпускники-2017. Так хочется видеть свой школьный двор красивым и зелёным. К тому же, находясь на пороге выпуска, каждый задумывается над тем, какую память о себе оставит. Аллея выпускников станет знаковым местом. Посадив деревья, выпускники оставляют частичку себя, воспоминания о своих школьных годах. Этот день войдёт в историю, потому что выпускники-2017 года открыли новую страничку Альбома школьных традиций нашего лицея. Младшие ребята будут ухаживать за деревьями, чтобы они выросли большими и красивыми, а наш школьный двор был уютным, зелёным, родным.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу с обучающимися по данному направлению.
2. Привлечь обучающихся и их родителей к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

2. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание Художественно-эстетическое направление – совершенствование и

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся;
- Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры п. Пригородный и города Оренбурга.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- через внешкольную работу: связь с музыкальной школой, поселковой библиотекой, городскими музеями;

- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Благодаря сотрудничеству с Домом детского творчества Оренбургского района в лицее реализуется программа, направленная на личностные достижения учащихся через систему дополнительного образования. В лицее успешно работает **кружок «Кудесница глина»** под руководством **Сылкиной М.В.** Коллектив, занимающийся в кружке, получил

Благодарственное письмо от директора Оренбургского областного музея изобразительного искусства Комлева Ю.Э. за участие в мероприятии «Дни Оренбургского пухового платка». Сылкина М.В. получила **Диплом 1 степени на VII областном конкурсе творческих работ педагогов дополнительного образования «Мое Оренбуржье».** Творческое объединение «Керамика» стало **Лауреатом районного конкурса «Новогодняя игрушка»** и **Благодарственное письмо за участие в выставке «Козьи забавы» от коллектива Оренбургского областного музея ИЗО.** **Благодарственное письмо получила Сылкина М.В. за участие в выставке «Козьи забавы» от музея ИЗО.** Сылкина М.В. получила **Диплом участника Международной выставки «Образы изменчивых фантазий»** и **Диплом за 1 место в Международном конкурсе-фестивале «Пасхальное лето» в номинации «Творец».** **Результаты деятельности кружка «Кудесница глина»:**

- Мочалов Святослав Диплом 1 степени 17 Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
- Мокшенинова Виктория Диплом за высокий художественный уровень декоративно-прикладных изделий, представленных на авторской выставке «Волшебная глина», Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко
- Мокшенинова Виктория «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит» младшая возрастная группа Сертификат за участие Министерства образования Оренбургской области.
- Трунова Дарья Дипломант Всероссийского конкурса детского рисунка «Синичкин день»

В рамках внеурочной деятельности в лицее работает Театр моды «Краски» (руководитель Абрамова А.В.) . Творческий коллектив Театра моды принимает активное участие во всех мероприятиях школы, поселка и района. Грищенко Арина заняла 2 место в **районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»**

- Традиционно в школе проводились **конкурсы** творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «Недели Осени» «В гостях у Берендея».

- Конкурс «Самодельной елки», «Вместо елки праздничный букет».

В творческих конкурсах активно принимали участие обучающиеся начальной школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне.
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятие окружающего мира.
3. Обучающиеся участвовали в городских и областных конкурсах:

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

3. Работа с семьей.

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителей и детей.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, родительские всеобучи, индивидуальные беседы. Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого

необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, ежемесячно проводятся родительские всеобучи на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, «Дети в мультимедийном пространстве. Типы Интернет – зависимости и основные признаки Интернет - зависимости», «Сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период», участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д. Был составлен план работы родительского всеобуча

В работе с родителями используются различные формы нетрадиционных уроков, мероприятий, защита «портфолио» лицеиста по итогам каждого учебного года, познавательные конкурсы между родителями и детьми, праздник знаний и творчества, предполагающий защиту семейных проектов по предметам. Продолжением служит внеурочная развивающая деятельность. Традицией стали такие мероприятия в лицее: «Папа, мама, я – дружная семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Семьи», туристический слет (родители принимают активное участие в установке бивака и во всех конкурсах), театрализованные праздники в лесу совместно с родителями, когда они являются самыми активными участниками театрального представления. Серьезное значение придается в лицее взаимоотношениям в семье детей и взрослых. Доброта, милосердие, честность, порядочность, любовь к Родине, матери – вот те качества, которые стараюсь воспитать в своих детях. Эти качества во все века составляли ценность человеческой культуры - в первую очередь семейные, родовые отношения, которые связаны с особым вниманием к старшим, являющимися носителями мудрости.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Направления деятельности работы психолога, Смирновой Е.Б., были весьма разнообразны. К ним относятся и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, находящими под опекой, и диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д. Социально-психолого-педагогическая служба лицея обеспечивала сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с

классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне.
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и поселковых мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации).
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы).

4. Работа классных руководителей

В МБОУ «Европейский лицей» в 2016-2017 учебном году было сформировано 23 классов-комплектов и соответственно 23 классных руководителей. Из них 10 классных руководителей работали в начальных классах, 13 классных руководителей в среднем и старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2016-2017 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Урок Мира, «День Здоровья», День Учителя, конкурсы «Недели Осени», «Посвящение в первоклассники», Неделя толерантности, конкурс детского творчества «Вместо елки праздничный букет», конкур «Самодельной елки», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок-2017», «Выпускные вечера».

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Рычкова О.А. (классный руководитель 3в класса), Мараховская Т.Н. (классный руководитель 4а класса), Замалутдинова Р.М. (классный руководитель 2а

класса), Репина И.М. (классный руководитель 3б класса), Лушникова О.А. (классный руководитель 1а класса), Легейдина И.А. (классный руководитель 4б класса), Пашова И.Ю. (классный руководитель 6б класса), Федорова С.В. (классный руководитель 10 с/э класса).

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, веселыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов Лушникова О.А. и Гринцова И.В. в 1 полугодии 2016-2017 учебного года проделали большую работу по адаптации учеников 1 классов к условиям школьной жизни. Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Поэтому в первом полугодии пятого класса наблюдается значительное снижение успеваемости и изменение поведения некоторых учащихся. Большая работа была проделана классными руководителями 5-х классов Найко Т.Н. и Заикой С.С. по адаптации пятиклассников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2016-2017 учебном году велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями составляли свои родословные, организовывали фотовыставки, участвовали в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и

анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Сахоновой М.Н. (11х/б класс), Кирьяковой Е.А. (11ф/м класс), Заикой С.С. (5б класс), Баженовой А.А. (9б класс).

Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение 2016-2017 учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

В лицее действует методическое объединение классных руководителей.

В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Так в следующем году методическому объединению классных руководителей следует проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу над деятельностью ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления, таких как Большой совет. Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. В лицее ежегодно проводится **мониторинг деятельности классных руководителей**. Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями в общеобразовательных учреждениях как основы для принятия решений по повышению эффективности воспитательной работы. Мониторинг осуществляла администрация школы (заместитель директора по воспитательной работе), заполняя на каждого классного руководителя «Бланк оценивания деятельности классного руководителя». Кроме того, оцениваются показатели, характеризующие результативность

деятельности классных руководителей (членство обучающихся в детском самоуправлении, участие родителей в жизнедеятельности класса и школы и т.п.). Такой подход к оцениванию дает возможность проведения анализа, как по отдельным видам деятельности, так и по эффективности деятельности классных руководителей в целом. Как показывают итоги мониторингового исследования, общее количество педагогов, осуществляющих классное руководство в 2016-2017 учебном году составляет – 23 человека. В ходе мониторинга были получены общие сведения о классных руководителях: возраст, квалификация, стаж педагогической деятельности, стаж работы в качестве классного руководителя.

По результатам мониторинга 100% всех классных руководителей имеют высшее образование. При этом следует отметить, что три четверти педагогов имеют стаж в качестве классного руководителя более 10 лет. Таким образом, характеристика состава классных руководителей свидетельствует о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности. Профилактическая работа с обучающимися является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся. Одной из основных сторон работы классного руководителя является сотрудничество с родителями обучающихся. Ведь только совместная работа школы и семьи может обеспечить получение высоких результатов. По данным исследования средняя посещаемость родительских собраний за 2016-2017 учебный год составляет 83%. Активное участие в школьной жизни, в классных и общешкольных мероприятиях принимают 45% всех семей обучающихся. По данным проведенного мониторинга более половины классных руководителей – 76% осуществляют работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на высоком уровне, 24% – на среднем.

Оценка работы классных руководителей по направлению «Обеспечение межличностных отношений» проводилась по следующим критериям: информированность о межличностных взаимоотношениях в классе; информированность о характере взаимоотношений обучающихся класса с работающими в классе учителями; умение регулировать возникающие противоречия; постановка целей оптимизации психологического климата в классе; сотрудничество с психолого-педагогической службой школы по выявлению и решению проблем обучающихся. Результаты исследования показали, что на высоком уровне это направление работы реализуют 70% классных руководителей, на среднем – 30%. Оценка работы педагогов, осуществляющих классное руководство, по направлению патриотического, гражданско-правового воспитания, формирования социальной компетентности обучающихся осуществлялась по следующим критериям:

разработка цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности; разработка и реализация общественно-полезной деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности; формирование опыта гражданского поведения через организацию самоуправления; самоуправление в классе на уровне общественной самоорганизации. Преобладающее большинство классных руководителей реализует это направление на среднем уровне – 36% и на высоком – 64%. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Работа с родителями – одна из важнейших сторон работы классного руководителя. Поэтому без характеристики данного направления невозможно сделать вывод об уровне эффективности деятельности классного руководителя. В качестве критериев оценки работы классных руководителей с родителями были выделены: анализ социального состава семьи и составление прогноза педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе; постановка целей работы с родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива; проведение мониторинга участия родителей в жизни класса; организация системной работы родительского актива. По результатам мониторинга большинство классных руководителей 73% осуществляют работу с родителями на высоком уровне.

Определение целей и разработка плана работы с классом. Для оценки работы классных руководителей по данному направлению были предложены следующие критерии: наличие характеристики класса, которая позволяет определить перспективы воспитания обучающихся; постановка целей воспитания, которые адекватны возрастным особенностям обучающихся, социальной специфике контингента, согласованы с планом работы школы; разработка и реализация программы работы с классом; ведение отчетной документации; проведение самоанализа своей работы; проведение мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня. По вышперечисленным критериям высокую оценку своей работы получили 62% классных руководителей. Умение определить круг школьников, предрасположенных по ряду причин к нарушению дисциплины, пропускам, конфликтам, является очень важной задачей классного руководителя. В связи с этим были выделены следующие критерии оценки работы педагогов по данному направлению: умение определить список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка комплекса профилактических мер; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, организаций. По данным мониторинга данное направление реализуют на высоком уровне 76% классных руководителей. Эффективность деятельности педагогов в качестве классных руководителей оценивалась по следующей шкале:

- высокий уровень;
- выше среднего уровень;
- средний уровень;
- ниже среднего уровень;
- низкий уровень.

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показывает, что практически по всем показателям эффективность деятельности классных руководителей получила оценку выше среднего. В частности, преобладающее количество педагогов осуществляет деятельность:

- по обеспечению жизни и здоровья обучающихся – на высоком уровне;
- по обеспечению позитивных межличностных отношений – на высоком уровне;
- по содействию освоению школьниками программ общего и дополнительного образования – на среднем уровне;
- по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, формированию социальной компетентности обучающихся – на высоком уровне;
- по организации взаимодействия с родителями обучающихся – на высоком уровне;
- по определению целей воспитания обучающихся на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планированию работы с классом – на высоком уровне;
- по определению зон риска для обучающихся класса, планированию профилактической деятельности – на высоком уровне.

Подготовка учащихся ко всем мероприятиям осуществлялась учителями и классными руководителями в форме **инструктажей** перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, турслет, спортивных, кружковых занятий, дискотек, новогодних праздников и т.д. Большинство педагогов Лицея руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной подписью ребят. Все инструктажи хранятся в тетрадях классного руководителя. Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Лушниковой О., Замалутдиновой Р.М., Авилкиной И.В., Мараховской Т.Н., Пашовой И.Ю., Лобанковой С.Х., Кирьякова Е.А., Сахонова М.Н.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы.
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, участвовали в общешкольных, поселковых и районных праздниках и мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Несвоевременно сдавали отчетность.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.
2. Изучить и адаптировать методы диагностики развития классного коллектива.

5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

План внеурочной деятельности МБОУ «Европейский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 2016 – 2017 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности, внутренних ресурсов лицея (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, Большой Совет ученического самоуправления, «Научное общество»). Внеурочная деятельность включает в себя 40 часов в неделю, из них 19 часов в начальной школе и 21 час в неделю в основной школе. Занятия по внеурочной деятельности посещают 482 учащихся. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется **и через систему дополнительного образования** («Уроки доброты» ДДТ, «Кудесница глина» ДДТ, «Шахматы» ДЮСШ, «Футбол» ДЮСШ, «Волейбол» ДЮСШ), работу педагогов и классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**

- *Духовно-нравственное*
- *Общеинтеллектуальное*
- *Общекультурное.*
- *Экологическое*
- *Художественно-эстетическое* **Принципы**

организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность педагогов по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- посещение занятий внеурочной деятельности;
- изучение уровня удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной

деятельности в 1-4 классах школы. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, во время которого организовано питание школьников и обязательное пребывание учащихся на воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

100% родителей удовлетворены внеурочной деятельностью, о чем свидетельствует проведенный опрос в мае 2017 года.

Результат:

1. Занятости обучающихся во внеурочное время - 92%.
2. Расписание занятий соответствует требованиям.
3. Внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений.
4. Доминирующим направлением выступает – спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.
5. Наблюдается рост творческой активности обучающихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Организовать кружки технической направленности.
2. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
3. совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

11. Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса лицея. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. Органом детского самоуправления является Большой Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Большого Совета и плана работы на год. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). Большой Совет, который возглавляла новый **Президент детского самоуправления Макурина Анна, ученица 11 класса**. В структуре ученического самоуправления работает несколько Министерств: Министерство спорта и туризма, Министерство образования, Министерство культуры и досуга, Министерство дисциплины и порядка, Министерство печати и информации, Министерство экономики. Во главе с Министром печати и информации Долгополовой Полиной, ученицей 10 класса, в лицее выпускается школьная газета **«Читайшкола»**. Она занимает особое место в структуре воспитательной работы лицея. Наличие в лицее собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям лицейской жизни, жизни района и России. Лицейская газета является средством развития детского самоуправления и является очень эффективным помощником в работе директору лицея, завучам и классным руководителям. В ней отражается жизнь ученика, проявляются его таланты, развиваются умения сотрудничества и творчества. Работа в газете способствует привитию любви к интеллектуальному труду, формирует возможность профессионального самоопределения, активизирует творческую активность детей, создает ситуацию спешности. Более того, выпуск школьной газеты, это - то дело, вокруг которого складывается настоящее самоуправление. В создании школьной газеты слиты воедино обучающий (знакомство с основами журналистики), воспитательный (воспитание коллективизма и сотрудничества, самоуправления и журналистской этики) и развивающий (развитие творческих способностей, воображения, без которых невозможно развитие полноценной личности) аспекты. Через газету можно проанализировать «удовлетворенность» классными и общешкольными мероприятиями.

Актив ученического самоуправления вел работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые

решали текущие вопросы жизни классов. **Цель** школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: *День Знаний*, *День учителя*, *День здоровья*, *Новый год*, *акция Зеленый щит*, *Акция «Бессмертный полк»*, *Акция «Ковер мира»*, *«Неделя Осени»*, *«Неделя юного пешехода»*, *«неделя толерантности»*, *Последний звонок-2017*, *концерты*, *посвященные празднованию Дня Защитника Отечества*, *Международного женского дня*, *Дня Победы*. *Приняли участие в обласных мероприятиях: Референдум, выборы в Молодежную палату Оренбургского района, Вальс Победы, День ГТО*. Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Самыми активными в работе стали обучающиеся 10 и 11-х классов. Среди них: Макурина Анна (11 класс), Черных Валерия (11 класс), Спиваков Илья (11 класс), Рыбалкин Петр (11 класс), Бахарева Анастасия (10 класс), Долгополова Полина (10 класс), Ирхина Мария (10 класс).

6. Анализ методической работы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов за год. Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического

мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Решением педагогического совета методическая работа в 2015-2016 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга».**

Цель методической работы: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи методической работы:

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.

3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.

4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета;
- работа творческих лабораторий;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа методического совета

Поставленные задачи определили работу, который работал по утвержденному плану.

Заседания *методического совета* проводились в соответствии с планом работы. В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2016-2017 учебный год. Организация школьного этапа предметных олимпиад.

2. Подведение итогов школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад. О подготовке к педсовету «Система работы с одаренными детьми».

3. О подготовке к педсовету «Проблемы качества образования». О промежуточной аттестации (годовой) по предметам учебного плана.

4. О результатах муниципального контроля. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Готовность учеников 4 класса к обучению в средней школе.

5. Анализ методической работы за прошедший учебный год. Отчеты руководителей творческих лабораторий.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов. План работы методического совета на 2015-2016 учебный год выполнен.

Работа творческих лабораторий

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются **творческие лаборатории** преподавателей-предметников. В школе их шесть:

– творческая лаборатория учителей гуманитарного цикла, руководитель Федорова С.В.;

– творческая лаборатория учителей физико-математического цикла, руководитель Сахонова М.Н.;

– творческая лаборатория учителей иностранных языков, руководитель Лобанкова С.Х.;

– творческая лаборатория учителей начальных классов, руководитель Авилкина И.В.;

– творческая лаборатория физической культуры, руководитель Самарин С.П.

– творческая лаборатория классных руководителей, руководитель Ерасова Н.В.

На заседаниях творческих лабораторий в течение года рассматривались вопросы:

- Работа со стандартами нового поколения
- Новые технологии и их использование на практике
- Работа с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки
- Формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, отчеты, рефераты, творческие отчеты)
- Методика создания дидактического контроля (тесты)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся
- Вопросы аттестации учителей - Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, школьных и районных олимпиад - Работа с методической литературой и приказами.

Заседания учителей-предметников тщательно готовились и продумывались, тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.. В течение учебного года проводился анализ деятельности учителей и мониторинг результатов труда с целью выявления слабых мест и организации педагогической помощи в обучении и воспитании. На заседаниях творческих лабораторий рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов, приобретались новые дидактические материалы, наглядные пособия. Методической и учебной литературой, мультимедийными средствами пополнились кабинеты русского языка и литературы, физики, математики, химии, иностранных языков, географии.

Руководителям творческих лабораторий была делегирована часть полномочий по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, проверка качества знаний по определенным темам предметов).

Анализ инновационной, научно-исследовательской работы учителей

Обновление образования требует от педагогов знания современной технологии и инновационных изменений в системе современного

образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий.

Педагогические инновации – образовательная деятельность, связанная с иной, чем в массовой практике, концепцией процесса становления личности ребенка. Особую роль в процессе профессионального саморазвития учителя играет его инновационная деятельность. Поэтому становление готовности педагога к инновационной деятельности является переломным моментом в данном процессе, важнейшим уровнем его профессионального развития.

В качестве **форм** тиражирования инновационного педагогического опыта в образовательной практике лица наиболее распространенными являются следующие мероприятия:

- участие авторов опыта в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков;
- стажировки на базе лучших школ;
- консультации, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- обучающие и деловые игры
- мастер-классы, педагогические мастерские, авторские школы и семинары
- конференции, аукционы педагогических идей, презентации, выставки, форумы, ярмарки, фестивали, публикации, выступления в СМИ.

Осуществление данных направлений, поставленных целей и задач возможно в лицее на качественно высоком уровне во многом благодаря высококвалифицированному кадровому составу. Профессиональный уровень коллектива позволяют осуществлять в лицее активную инновационную работу: в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.

Педагогический коллектив лицея сотрудничает с ассоциацией «Оренбургский университетский округ», институтом ООИПКРО, Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко, Оренбургским государственным педагогическим колледжем, ведущими ВУЗами г. Оренбурга. В рамках **образовательных проектов МО Оренбургской области** учителя русского языка и литературы приняли участие в создании методического пособия для учителей «Уроки литературы в 10-11 классах», учителя начальной школы Авилкина И.В и Кирилова И.А. разработали пакет методических материалов для независимой региональной оценки качества начального общего образования.

Учителя лицея ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Учитель истории и обществознания Заика С.С. участвовала в конкурсе на получение Президентского Гранда в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», стала победителем конкурса и вошла в число лучших учителей России. Учитель географии Кирьякова Е.А. приняла участие в Международном конкурсе «Учитель года по версии сайта» Молодежное Движение в

номинации «Мой открытый урок», где получила диплом 2 степени (20.09.2016г). Учитель информатики Иванова М.Н. приняла участие в районном конкурсе методических разработок уроков «Современный урок в школе».

1 декабря 2016 года в лицее состоялся зональный семинар «Инновационно-коммуникативные технологии в практике управления образованием», целью проведения которого явилось распространение инновационного опыта МО «Оренбургский район» по использованию информационных систем в управленческой деятельности муниципалитетом. В работе семинара приняли участие администрация МО «Оренбургский район», руководители и заместители руководителей образовательных учреждений Оренбургского района и Оренбургской области. На семинаре был представлен опыт работы лицея по организации внутрифирменного обучения освоения инновационных технологий в образовательном процессе, по использованию дистанционных форм обучения, тестовых технологий, электронно-информационных и мультимедийных ресурсов ОУ в урочной и внеурочной деятельности. Директор лицея Верещагина Н.Г., учителя Мараховский С.А., Найко Т.Н., Абрамова А.В., Пашова И.Ю. выступили с докладами и поделились опытом работы по использованию информационных технологий в управлении образовательным процессом в лицее.

На базе лицея регулярно проводятся областные и районные семинары и конференции, в работе которых активное участие принимают и наши педагоги. Учитель истории и обществознания Заика С.С. провела 3 открытых уроков в 11 классах для учителей района и области в рамках курсовой подготовки учителей истории ОГУ: «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Причины, цена и значение Великой Победы», «Политика перестройки в сфере экономики».

22 марта 2017 года на базе лицея прошел семинар-практикум «Опыт и проблемы организации преподавания политических дисциплин в образовательной организации». В рамках семинара Ерасова Н.В. провела открытый урок для учителей района «1941-ый год в отечественной и мировой истории. Начало Великой Отечественной войны» в 9-А классе. Заика С.С. провела мастер-класс по написанию исторического сочинения в 11 классе.

В рамках семинара для учителей Оренбургского района по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку учитель русского языка и литературы Фёдорова С.В. дала открытый урок в 8-А классе «Способы компрессии текста», Торгачёва Т.Ж. - в 9-А классе «Подготовка к сочинению-рассуждению 15-3». Учителя Федорова С.В., Торгачева Т.Ж. провели мастер – классы для учителей Оренбургского района по темам: «Основные подходы к оцениванию сжатого изложения (Задание 1)», «Основные подходы к оцениванию задания 15-1,15-2,15-3 (сочинения – рассуждения) в 9 классе».

Поисковая работа и научные исследования педагогов представлены в самых разнообразных направлениях и формах. Так, учитель математики Новикова С.Н. приняла участие во Всероссийской научно-методической

конференции «Современный урок в условиях ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» в ОГПУ в декабре 2016г в г. Оренбурге. А так же в Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (ОГУ, февраль 2017г). Опыт работы по данной проблеме обобщён учителем в статьях: «Проблемы развития познавательной самостоятельности современных школьников» (электронный сборник материалов Всероссийских научно-методических конференций), «Современный урок в условиях ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» (сборник «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»). Сахонова А.Ю. приняла участие в семинаре издательства Сферы, посвященном УМК по биологии (ФГОС). Мухамедьярова И.Х. приняла участие во всероссийской научно-методической конференции «Современный урок в условиях внедрения ФГОС:опыт, проблемы, перспективы» (2016г.) и во Всероссийской педагогической школе профсоюза г.Москва (24-29 мая 2017г.).

Учителя Европейского лицея регулярно принимают участие в работе методических объединений учителей – предметников Оренбургского района Мараховский С.А. выступал на заседании РМО учителей физики по теме: «Подготовка к ЕГЭ по физике». Авилкина И.В. приняла участие в семинаре учителей Оренбургского района «Приемы развития смыслового чтения и работы с текстом» 13.04 2017г.на базе МАОУ «Нежинский лицей». Кирьякова Е.А. выступила на МО классных руководителей «Военно-патриотическое воспитание школьников» и поделилась опытом работы.

Учителя-предметники Верещагина Н.Г., Селезнева Л.А., Ибраева А.З., Заика С.С. участвовали в разработке олимпиадных заданий по литературе, английскому языку, французскому языку, истории (5-8 классы) для Зонального этапа областной олимпиады. Учителями Пашовой И.Ю., Сахоновой М.Н., Кирьяковой Е.А. , Лобанковой С.Х. разработаны материалы открытых урока в электронном виде, которые размещены на сайте лицея. Мараховский С.А. разрабатывает и публикует различные тематические разработки и конспекты уроков по физике тема: «Давление жидкостей»(7 класс), «Сила» (8 класс), «Объяснение электрических явлений», «Магнитное поле» (9 класс), «Равноускоренное движение», « Закон сохранения энергии».

Учителя методических объединений Мараховский С.А., Сахонова М.Н., Федорова С.В., Торгачева Т.Ж., Заика С.С., Ерасова Н.В., Кирьякова Е.А., Давыдова Л.М. Лобанкова С.Х. являются членами экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ. Сахонова М.Н. является председателем предметной подкомиссии по химии от Оренбургского района. Пашова И.Ю. является руководителем ППЭ ОГЭ МБОУ «Павловский лицей им. В.А. Нарывского».

Одним из направлений работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Большинство учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации Сахонова М.Н., Кирьякова Е.А., Мараховский С.А. прошли

курсовую подготовку на базе ГБУ РЦРО по программе «Подготовка членов экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016». Учителя английского языка Лобанкова С.Х., Давыдова Л.А., Ульянова Е.А. прослушали Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителей англ. языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации» (ОГУ, ноябрь 2016г. - апрель 2017г. и получили сертификаты о повышении квалификации, набрав высокие баллы по результатам тестирования); также вышеназванные учителя приняли участие в научно-практическом семинаре «Совершенствование системы повышения профессиональных компетенций учителей английского языка» (МОАУ «Гимназия 2, г.Оренбург, май 2017г.). Давыдова Л.М. прошла Курсы по подготовке экспертов ОГЭ (РЦ РО ОО, январь 2017г.); Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ (РЦ РО ОО, март 2017г.). Учитель французского языка Мухамедьярова И.Х. прослушала следующие курсы: «Технологии организации сетевого взаимодействия в условиях языковой среды» (72 ч., 2016 г. ОГПУ) и «Еврейский музей и Центр толерантности» «Интерактивные

методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-

Россиянин» (г. Москва.2017г.). Ульянова Е.А. прошла подготовку тьюторов

для организации стажировочных площадок для учителей английского языка

на базе летнего лагеря «Солнечная страна». С 26

по 29 июня 2017г. Мухамедьярова И.Х. участвовала в третьей Всероссийской Летней Школе преподавателей французского языка при поддержке французского Института в Москве и посольстве Франции. В 2015 г. была создана сеть школ-партнеров посольства Франции с целью популяризации французского языка и поддержки учителей. Более 200 уже стали участниками этого проекта, и Мухамедьярова И.Х. в июне 2017г. подписала документы о включении лица в этот проект .

Учителями освоена новая форма повышения квалификации в виде дистанционных вебинаров. Так, учитель английского языка Давыдова Л.М. приняла участие в следующих вебинарах. Так, учитель английского языка Давыдова Л.М. приняла участие в следующих вебинарах:

«Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение» (Москва, 16.12.2016г.)»;

«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы»». (Москва, 27.01.2017);

«Введение кросс культурного компонента при формировании знаний учащихся о родной стране по материалам раздела «Spotlight on Russia» (Москва, 1.03.2017г.);

«Fostering Global Citizenship with Young Learners» (Великобритания, National Geographic Learning, 24.04.2017);

«Developing Autonomous and Active Teenage Learners» (Великобритания, National Geographic Learning, 15.05.2017).

Авилкина И.В. приняла участие в вебинарах:

Метод проектов в начальной школе. Особенности организации проектной деятельности. (Издательство «Просвещение» Москва 13.06.2017г.);
Планируемые результаты начального образования: формирование умений работы с текстом средствами предмета «Литературное чтение»
(Издательство «Просвещение» Москва 15.06.2017г.)

Администрация, педагоги лицея приняли участие в вебинарах по вопросам подготовки проведения ЕГЭ в апреле 2017 года.

Профессиональный уровень коллектива позволят осуществлять в лицее активную инновационную работу: в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.

Выводы:

1. В 2015-2016 учебном году на высоком уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешное прохождение аттестации, активное участие педагогов в методических конкурсах, совещаниях, семинарах, работе районных МО.

2. Активно велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне школы, района, области, на всероссийском уровне.

3. Педагогический коллектив ведет активную инновационную работу: в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.

7 .Задачи на 2017-2017 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа, поставленные цели и задачи выполнены.

1) Школа заняла 1 место по итогам всех районных олимпиад. Пять призеров на областных предметных олимпиадах. Лицеисты достойно представляли школу в различных районных, зональных, областных и региональных конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, соревнованиях. Стали внедряться в практику дистанционные олимпиады.

2) Создано единое информационное пространство, разработана программа информатизации школы. Значительное количество учителей овладели ИКТ. Постоянно обновляется сайт школы.

3) Пополнился банк наглядных средств обучения по каждому предмету. В библиотеку поступили цифровые образовательные ресурсы.

4) Учителя приняли участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах.

5) Результаты поступления выпускников средней школы в ВУЗы подтверждает правильность выбранных химико-биологического и физико-математического профилей. Итоги ЕГЭ позволили значительной части выпускников продолжить образование на бюджетной основе.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (100% педагогов имеют квалификационные категории, из них 87% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию). Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности лицея.

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы;
- освещение итогов деятельности лицея в публичном отчете директора лицея;

- интеграция со средствами СМИ в подготовки материалов для программ радио, телевидения, региональных печатных изданий.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;
- создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

3. В области содержания образования:

- внедрение ФГОС нового поколения в старшей школе;
- подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально-психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и образовательный уровень учеников, было решено определить методическую тему, над которой педагогический коллектив будет работать в новом учебном году:

«Оптимизация учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения качественного образования». Определен круг задач на 2017-2018 учебный год:

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме;
- методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
- проведение методических дней « Творческая лаборатория учителя».
- активизацию деятельности учителей-предметников, направленной на качественную работу с одаренными детьми ,высокомотивированными учащимися и учащимися «группы риска».

2. Обеспечение целенаправленной методической работы через:

- продолжение изучения и внедрение методик и приемов здоровьесберегающих технологий в УВП; а так же информационных технологий обучения
- создание творческих групп учителей, работающих по педагогической проблеме школы;
- расширение связи школы с ССУЗами и ВУЗами городов Оренбурга и Оренбургской области.

3. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий.

4. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью общей методической культуры

