

**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
«Европейский лицей» п. Пригородный  
за 2018-2019 учебный год**

**п. Пригородный  
-2019-**

## **1. Общая характеристика лицея**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Европейский лицей» п. Пригородный функционирует с 1996 года; расположено по адресу: 460507 Оренбургская область, Оренбургский район, пос. Пригородный, ул. Школьная, 1. МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный является некоммерческой организацией; учредителем учреждения является администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области в лице главы.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://евролицей.рф>.

МБОУ «Европейский лицей» п.Пригородный, осуществляя свою деятельность, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Приказами и др. нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, международными актами в области защиты прав ребенка, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, Уставом, лицензией (от 28.12.2011 года, регистрационный № 613-21) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0000484 от 26.12.2012 года, регистрационный № 976).. Координацию и оперативное управление деятельностью МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный осуществляет управления образования администрации МО Оренбургский район.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов лицея являются имущество, закрепленное на праве оперативного управления и переданное собственником; регулярные и единовременные бюджетные поступления; средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

Лицей оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования и программам. Кроме того, лицей оказывает услуги по дошкольному (центр Раннего развития творческих способностей «Шанс») и дополнительному образованию (кружки, спортивные секции, музыкальная школа, студия сценического мастерства. В лицее действует психолого-педагогическая служба в составе социального педагога, психолога, логопеда, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Лицей располагает в здании, сданном в эксплуатацию в 1996 г., проектная наполняемость — 240 обучающихся, фактическая (на 01.09.17 г.) — 591 обучающийся. В лицее расположены 21 учебный кабинет, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков, столовая, два спортивных и один актовомый залы, библиотека, бассейн, кабинет психолога,

лицензированный медицинский кабинет, кабинет логопеда. На прилегающей территории есть оборудованная волейбольная площадка, полоса препятствий.

Лицей дважды становился победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Приоритетного национального проекта Образование (в 2006, 2014 гг.). Сегодня это уникальное учреждение инновационного типа с современным материально-техническим обеспечением, хорошо оснащенными кабинетами, оборудованными мастерскими, спортивным и тренажерным залами, компьютерным классом, бассейном, и конечно высококвалифицированными педагогами. Лицей является экспериментальной площадкой по внедрению Федеральных образовательных стандартов второго поколения, участником эксперимента по обновлению содержания образования.

С момента своего основания лицей работает в инновационном режиме.

1997г.–введение валеологического образования, использование здоровьесберегающих технологий

1998 г. – изучение второго иностранного языка с 5 класса

1999 г. – изучение английского языка с 1 класса

2000 г. – введение дошкольного образования

2001 г. – организация школы полного дня

2002 г. – введение профильного обучения

2002-2006 г. – участие в эксперименте по совершенствованию структуры содержания общего образования (начальная школа, профильное образование)

2007 г. – введение предпрофильного обучения

2008 г. – появление классов с углубленным изучением предметов

2006-2010 г. – участие в международном проекте «Mondialogo» под эгидой ЮНЕСКО

2007 г. – участие в проекте «Электронная школа»

2007 г. – участие и победа в Федеральном конкурсном отборе образовательных учреждений ПНПО

2010 г. – участие в эксперименте по внедрению ФГОС нового поколения (начальная школа)

2012 г. – школа – пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО

2014 г. – Победитель конкурса отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы.

2015 г. - лицей вошел в ТОП – 300 лучших сельских школ

2016 г. - лицей вошел в ТОП – 300 лучших сельских школ

2017 г. – лицей вошел в ТОП – 300 лучших сельских школ

2017 г. - пилотная площадка по внедрению ФГОС СОО

2018 г. – призер областного конкурса «Школа Оренбуржья- 2018»

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный является:

- центром передового педагогического опыта: по результатам обобщения опыта общеобразовательного учреждения и педагогов на базе лицея проводятся: конференции различного уровня; семинары-практикумы; мастер-классы; консультации.

- центром художественно-эстетического и интеллектуального развития детей, на базе которого работают кружок «Робототехника», преподается компьютерный дизайн, работает вокальная студия, редакция школьной газеты «Европейский Вестник», научно-исследовательские объединения, предметные кружки и клубы по интересам;

- центром физического развития детей и молодежи, на базе которого работают спортивные секции для учащихся, родителей и бывших выпускников школы; проводятся спортивные праздники, соревнования, дни здоровья;

- центром поддержки и социального становления ребёнка, где обеспечивается защита и охрана прав детей, оказывается своевременная социально-психологическая помощь детям дезадаптированным, с ослабленным здоровьем, из малообеспеченных и неблагополучных семей;

- центром общественной жизни поселка и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, проводятся культурные мероприятия для пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ и тружеников тыла, родителей учащихся и жителей поселка, традиционные встречи ветеранов ВОВ и тружеников тыла с молодёжью, приуроченные ко Дню Победы; уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и участников локальных и военных конфликтов; организуются творческие программы в рамках Дней воинской славы, оказывается помощь ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ.

Конкурентными преимуществами лицея являются:

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района и города, высокая конкурентоспособность;

- стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, инновационную деятельность;

- многолетние традиции лицея, ориентированные на достижение академической успешности лицеистов;

- большое количество одарённых и талантливых учащихся, мотивация родителей и учащихся лицея на получение качественного образования;

- высокий уровень профессиональных знаний учителей лицея, многолетний опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- высокий рейтинг учителей лицея среди учащихся и общественности;

- положительная динамика уровня удовлетворённости учащихся и родителей условиями и качеством учебно-воспитательного процесса;

- возможность сотрудничества с ведущими учёными институтами г.Оренбурга;

- наличие традиций, сложившихся за годы существования школы;
- материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, соответствующее современным требованиям.

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный - одна из школ, получивших поддержку в рамках национального проекта, активно внедряющих инновационные образовательные проекты. К числу важнейших задач модернизации школьного образования следует отнести задачу разностороннего развития детей, их творческих способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и адаптации к меняющимся социальным условиям жизни общества. Решение этих задач невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Дифференциация содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей учащихся важна на всех этапах школы.

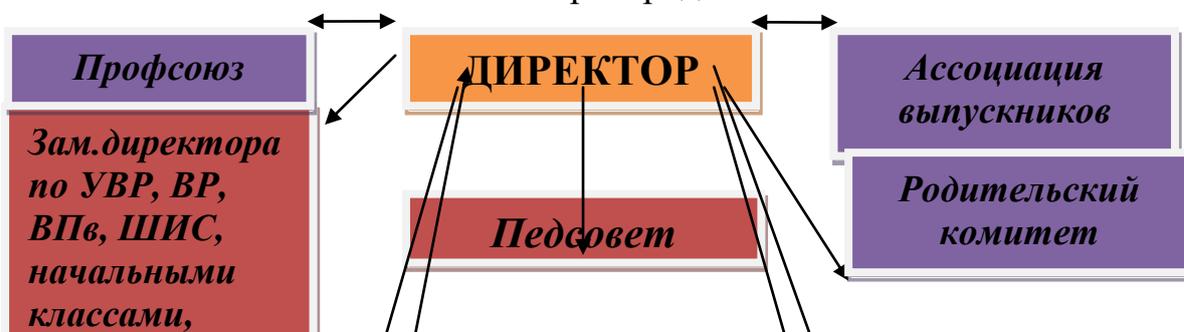
Главной целью деятельности лицея является создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями, интересами и подготовки выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Достижению этой цели способствует внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как технического средства обновления ресурсов лицея для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

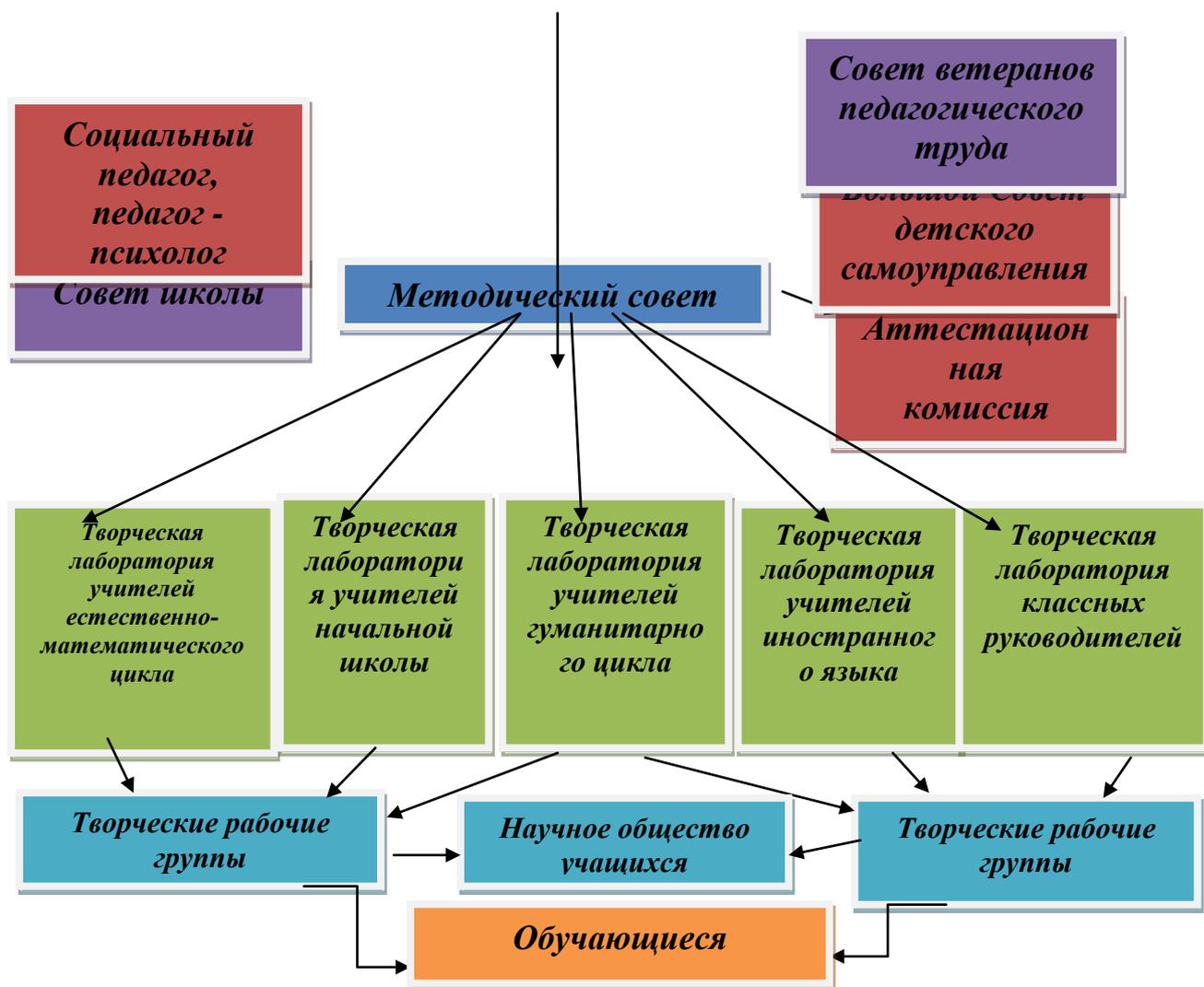
### Организационная структура управления лицеем

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный имеет комбинированную организационную структуру управления

К исключительной компетенции Учредителя относятся вопросы реорганизации, изменении типа и ликвидации образовательного учреждения; утверждения Устава и вносимых изменений; назначения (утверждения) руководителя; формирование и утверждение муниципального задания на оказание услуг и его финансовое обеспечение; аудита финансово-хозяйственной деятельности; предварительное согласование крупных сделок, одобрение сделок; определение порядка оплаты услуг, оказываемых сверх установленного; утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; согласование передачи денежных средств и иного имущества, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и ряд др.

#### Организационная структура управления МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный





Руководитель учреждения (директор) осуществляет в большей степени текущее оперативное управление. К его компетенции относится решение следующих вопросов: представлять интересы лица в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах; совершать сделки и заключать договоры от имени Учреждения; утверждать штатное расписание (по согласованию с Учредителем), годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; назначать на должность (освобождать) работников и заключать с ними трудовые договоры; открывать в банках расчетные и другие счета и др. Оперативное управление осуществляется также заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по школьным информационным системам, по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальным органом управления является Педагогический совет, в исключительные компетенции которого входят: определение приоритетных направлений развития лица, утверждение целей и задач, годового учебного плана, календарного графика, принятие решений о промежуточной аттестации, переводе обучающихся, форме обучения (компенсирующее

обучение, семейное образование). Методический совет как коллегиальный совещательный орган руководит работой творческих лабораторий учителей, школьного научного общества учащихся, является главным консультативным органом лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития лицея.

Заместители директора по учебной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов и др. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности школьников, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Социально-психологическая служба обеспечивает психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса: проектирование, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, оказание психологической помощи (психологической поддержки). Вопросами управленческой компетенцией Службы являются комплексная психолого-педагогическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Общешкольными органами детского самоуправления являются министерства, Президент, Большой совет. Министерства возглавляют министр и заместитель; каждое министерство имеет куратора (педагога). Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности. В компетенцию Большого Совета входит принятие решений относительно общешкольных ученических мероприятий, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Общественная учительская организация в настоящее время представлена Профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива, стоит на защите прав учителей.

Общественное управление в лицее представлено Родительским комитетом, Советом школы и Ассоциацией выпускников. Они принимают участие в обсуждении нормативных документов лицея, заслушивают администрацию и др. органы самоуправления, вносят предложения по совершенствованию жизнедеятельности, обращаются за разъяснениями в

другие организации. Родительский комитет, кроме того, выносит общественное порицание и общественную благодарность родителям, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, принимает финансовые решения относительно внебюджетных и добровольных родительских средств. Ассоциация выпускников, объединяющая окончивших лицей, поддерживает социально незащищённых учеников, содействует наиболее одарённым школьникам, укреплению учебно-материальной базы школы.

Таким образом, стратегический уровень представлен Советом школы, директором, Педагогическим советом, профсоюзным комитетом, родительским комитетом и Большим Советом детского самоуправления; тактический — заместителями директора; оперативный — Методическим советом, творческими лабораториями учителей и школьным научным обществом учащихся.

Сотрудничество с социальными партнерами решает проблемы обеспечения реализации образовательных программ, востребованности образовательных услуг лицея, формирования удовлетворенности запросов родителей и обучающихся. Важной задачей сотрудничества педагогического коллектива МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный со всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями села и района и учреждениями дополнительного образования является формирование привлекательности лицея.

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный ориентирован на предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Среди принципов, на основе которых создана, функционирует и развивается диагностируемая система управления можно выделить принципы правовой регламентации управления, оперативности, преемственности, устойчивости, целенаправленности.

### Приоритетные направления развития образовательного пространства лицея :

- - обеспечение доступности качественного общего образования для всех категорий учащихся;
- внедрение и апробация современных форм инклюзивного образования, использование дистанционных технологий в работе детей с ОВЗ;
- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты СОО;
- реализация Концепции развития математического образования и совершенствованию преподавания предмета «Математика»;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предмета «Технология»;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и профориентацию старшеклассников (через участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»), способствующих ранней профориентации обучающихся 6-10 классов через построение траектории собственного развития (проект «Билет в будущее»);
- вовлечение обучающихся в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность через участие в проекте «Уроки настоящего»
- формирование здорового образа жизни и оздоровления всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих повышению квалификации педагогических кадров в рамках НСУР;
- развитие единого цифрового пространства для всех участников образовательного процесса в целях обеспечения оптимизации деятельности лица;
- оптимизация системы управления школой;
- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности лица;
- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса ее развития.

## **2. Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Европейский лицей» ориентирован на предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Лицей обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение общего образования. При приеме школа знакомит с Уставом Школы, лицензией на правом ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Продолжительность обучения составляет на первой ступени - 4 года (1-4 классы), на второй – 5 лет (5-9 классы), на третьей ступени – 2 года (10-11 классы).

Недельная нагрузка в каждой параллели соответствует базисному учебному плану и рекомендациям СанПиНов. Режим занятий определяется годовым учебным графиком и расписанием занятий, самостоятельно разработанными лицеем и утверждаемыми директором по согласованию с

администрацией МО «Пригородный сельсовет» с учётом заключения Роспотребнадзора. Режим учебной недели представляет собой скорректированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 5-7 уроков) и внеурочный цикл, определяемый занятиями в кружках, функционированием групп продленного дня и внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

### Особенности учебного процесса

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов, образовательный процесс строится на основе учебных программ для учащихся 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты. В лицее реализуются программа «Школа России» (1-4 классы).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса.

Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения английского языка со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие

в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Учебный план II ступени (5-9 классы) реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях ранней профилизации и обеспечения личностного самоопределения учащихся в 8, 9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

- информационная и профориентационная работа, включающая
- знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещения этих учреждений, а также психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;
- курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки), которые способствуют расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлениям: физика, математика, информатика, география, история, обществознание, английский язык и ориентирует учащихся на продолжение обучения в социально-экономическом, гуманитарном, технологическом и естественно-научном профилях. Введение часов факультативных занятий и элективных курсов позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности учащихся, дает им возможность скорректировать свой образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на третьей ступени обучения. Часы консультационных занятий предполагают возможность индивидуализации подходов к обучению и воспитанию.

Таким образом, при конструировании учебного плана лицея на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

Учебный план III ступени (10-11 классы) создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план профиля старшей ступени строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего проводится анкетирование, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году были организованы следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический в 10-х классах, технологический, естественно-научный, гуманитарный в 11-х классах. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО учащиеся 10,11-х классов в технологическом профиле углубленно изучают «Математику», «Информатику», «Физику»; в гуманитарном профиле - «Английский язык», «Русский язык», «Право»; в естественно-научном – «Математику», «Химию», «Биологию»; в социально-экономическом профиле – «Математику», «Право», «Экономику».

В качестве обязательного компонента в учебном плане введен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Европейский лицей» предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. На основе индивидуальных учебных планов формируются учебные группы.

Индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные учебные предметы. Учащиеся 10,11-х классов имеют право выбора: уровня изучения обязательных учебных предметов (базовый или профильный); элективных предметов, поддерживающих изучение профильных; элективных предметов, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование. Ограничительным фактором при составлении индивидуального учебного плана является объём учебной нагрузки учащегося. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11 классах составляет 34 учебных часа в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Система дополнительного образования используется в лицее для обновления и совершенствования содержания образования, мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника посредством диверсификации образовательной среды. В лицее реализуются программы дополнительного образования детей по художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, информационно-технологическому, культурологическому, естественно научному, физкультурно-спортивному направлениям.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы лицея**

Расписание учебных занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма учащихся. Соблюдены все нормы максимально допустимой нагрузки учащихся, предусмотрена смена видов их деятельности ежедневно и в течение недели. При составлении расписания использована шкала трудности, рекомендованная НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН. Расписание лицейских звонков:

1 смена

1 <sup>й</sup> урок	08:30–09:15	5 <sup>й</sup> урок	12:25–13:10
2 <sup>й</sup> урок	09:25–10:10	6 <sup>й</sup> урок	13:20–14:05
3 <sup>й</sup> урок	10:20–11:05	7 <sup>й</sup> урок	14:14–15:00
4 <sup>й</sup> урок	11:25–12:10		

2 смена

1 <sup>й</sup> урок	13:40–14:20	4 <sup>й</sup> урок	16:30–17:15
2 <sup>й</sup> урок	14:35–15:20	5 <sup>й</sup> урок	17:25–18:10
3 <sup>й</sup> урок	15:35–16:20		

Расписание предполагает эффективность работы лицея, создание оптимальных условий для деятельности педагогического и учительского коллективов, снижение перегрузок учащихся, повышение работоспособности учителей и обучаемых, оптимальное использование кабинетов и спортивных залов, тесную взаимосвязь с воспитательной деятельностью, сбалансированность с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Сдвоенные уроки планируются с учетом специфики образовательного учреждения при соблюдении требований санитарных норм.

В 5–7 классах проводится не более 6 уроков, в 8–11 классах — не более 7 уроков. Нулевые уроки отсутствуют.

В 2018–2019 учебном году 1–4 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели. 5–11 классы - в режиме шестидневной недели.

Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50 % объема аудиторной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН. Суммарный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам: в 5 классе — до 2 часов, в 6–8 классах — до 2,5 часов, в 9–11 классах — до 3,5 часов.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей лицей развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Система дополнительного образования лицея охватывает 98 % учащихся лицея. В системе дополнительного образования вне школы задействованы 37% учащихся.



Учебники соответствуют реализуемым учебным программам, а также Перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, на 100%. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека лицея удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 18655 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 13450 учебников, 5035 экземпляров художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к периодическим изданиям и художественной литературе.

В библиотеке проводится подписка на периодические издания, половину из которых составляют издания для учащихся (периодические издания – 9 наименований, 5 из них для учащихся).

Библиотека оснащена программой АИБС MAPK-SQL (школьная библиотека), 2 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Имеется школьный сайт, содержание которого соответствует требованиям ст. 32 п. 3 Закона «Об образовании». На странице сайта «Библиотека», размещается полезная для учащихся, родителей и педагогов информация о работе библиотеки, предстоящих и проведенных мероприятиях, списках учебной и художественной литературы и др.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образования. Библиотека используется как информационно-методический центр школы.

### Педагогический коллектив лицея

Лицей на протяжении ряда лет работает стабильно, добиваясь высоких результатов, благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов-единомышленников. В 2018-2019 учебном году в лицее работали 48 педагогических сотрудника. Средний возраст педагогических работников - 40 лет. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (81 %).

Все педагоги лицея имеют законченное высшее образование. Ученую степень кандидата наук имеет 2 человека. Среди учителей лицея 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек —

«Отличник народного просвещения РФ». 11 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного проекта «Образование». 15 человек имеют грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогический коллектив лицея сотрудничает с ассоциацией «Оренбургский университетский округ», институтом ООИПКРО, Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко, Оренбургским государственным педагогическим колледжем, ведущими ВУЗами г. Оренбурга.

Опыт работы педагогов лицея обобщается и распространяется на разных уровнях. Учитель истории и обществознания Заика С.С. провела открытый урок и мастер-классы «Вопросы экономики в ЕГЭ по обществознанию» для слушателей ФПКП по программе повышения квалификации. Учитель начальных классов Авилкина И.В. приняла участие в качестве эксперта в областном конкурсе Фестиваль экспертов Движения "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) среди колледжей Оренбургской области (компетенция «Преподавание в младших классах»). Также Авилкина И.В. участвовала в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (компетенция «Преподавание в младших классах») в качестве эксперта (май 2019г.).

Учителя методических объединений Мараховский С.А., Сахонова М.Н., Торгачева Т.Ж., Заика С.С., Ерасова Н.В., Кирьякова Е.А., Лобанкова С.Х., Ампилогова Ю.П. являются членами экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ. Сахонова М.Н. является председателем предметной подкомиссии по химии от Оренбургского района. Пашова И.Ю. является руководителем ППЭ ОГЭ МБОУ «Павловский лицей им. В.А. Нарывского».

Поисковая работа и научные исследования педагогов представлены в самых разнообразных направлениях и формах. Так, учитель математики **Чечулина М. С.** в 2019 году закончила обучение в Магистратуре по направлению «Менеджмент в образовании». Свою работу осветила в следующих публикациях: «Влияния информатизации общества в воспитании», «Проблемы организации воспитательной деятельности обучающихся».

Учитель французского языка Харламова Ю.С. работает над диссертацией на соискание степени кандидата педагогических наук. В рамках работы над диссертацией написаны и опубликованы статьи: «О французском опыте поликультурного и полиязычного образования» (Филологические чтения, ОГУ. Оренбург, 2018), «Полиязыковые уроки как средство межкультурного воспитания школьников» (IV Моисеевские чтения, ОГУ, Оренбург, 2018).

Учителя начальных классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе методических разработок по курсу внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье». Легейдина И.А. заняла 3 место в данном конкурсе.

Горина С.А. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Дополнительное образование».

Луценко А.В. стала региональным победителем Всероссийского исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы».

Педагоги МБОУ «Европейский лицей» приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Портал Единый урок.рф.).

В 2018-2019 учебном году учителя лицея прошли курсы повышения квалификации в виде дистанционных вебинаров, проводимых на [www.ars-edu.ru](http://www.ars-edu.ru), издательством «Просвещение», издательством «Дрофа», участвовали в международной программе по использованию электронных средств на уроке от компании Майкрософт.

На базе лицея создана система дистанционной подготовки к ЕГЭ по английскому языку учащихся Оренбургского района. Автором вебинаров является учитель английского языка высшей категории Давыдова Л. М.

Профессиональный уровень коллектива позволят осуществлять в лицее активную инновационную работу: в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.

#### **4. Результаты деятельности лицея. Качество образования.**

На конец учебного года в 1-11-х классах обучалось 570 учащихся в 23 классах-комплектах: начальная школа 10, основная школа – 10 классов-комплектов, средняя школа – 3 класса-комплекта.

По итогам учебного года из 493 аттестованных учащихся 351 закончили год на «4» и «5», из них в 5—11-х классах – 202, на «отлично» - 110, из них в 5-11-х классах – 57. Таким образом, общая успеваемость по итогам года составила – 100%, качественная – 71%.

Самая высокая качественная успеваемость в основной и средней школе по итогам года составила в 11«У» классе – 80% (кл. руководитель Сахонова М.Н.), 10 «Т» классе (кл. руководитель Абрамова А.В.), 6«А» классе – 79% (кл. руководитель Смирнова Е.Б.), в 6 «Б» классе - 89% (кл. руководитель Кирьякова Е.А.), в 5«А» классе - 88% (кл. руководитель Федорова С.В.) в 5«Б» классе – 76 % (кл. руководитель Сахонова М.Н.).

Из 58 выпускников 9-х класса аттестаты особого образца получили 10 человек. 8 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении»: Невдахо А., Гайнуллина А., Мещерякова Д, Осиян Д., Телегина К., Черемисина А., Шабанова В., Сидорова А.

Итогом работы коллектива за 2018-2019 год учебный год являются успешная сдача Всероссийских проверочных работ, региональных и выпускных экзаменов. Они показали, что большинство ребят оптимально усваивают учебный материал и имеют прочные знания и навыки по учебным предметам.

## Итоги ГИА-2019

Для учащихся 9 классов проводилась государственная итоговая аттестация с механизмом независимой оценки (ОГЭ) по обязательным предметам математике и русскому языку и двум экзаменам по выбору. Общая успеваемость при сдаче обязательных экзаменов составила 100%, качество знаний –98%. 8 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, 16 учеников по географии, 7 учеников по биологии, 7 учеников по химии, 15 учеников по информатике, 39 учеников по обществознанию, 1 ученик по истории, 14 учащихся по английскому языку, 1 – по литературе. На экзаменах по всем предметам учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с тестовыми заданиями.

### Результаты ОГЭ

Предмет	% качества	Средний тестовый балл	«5»	Средний балл	Учитель
Русский язык	100%	32,3	34-39	4,4	Торгачева Т.Ж.
Математика	98%	24,6	22-32	4,6	Ампилогова Ю.П.
Физика	80%	25,6	31-40	4,0	Мараховский С.А.
География	100%/	25,8	27-32	4,4	Кирьякова Е.А.
Обществознание	95%/	32,6	34-39	4,5	Заика С.С.
История	100%	38	35-44	5	Заика С.С.
Английский язык	100%	63,3	59-70	4,9	Давыдова Л.М., Лобанкова С.Х.
Химия	86%/	24,4	27-34	4,1	Сахонова М.Н.
Биология	100%	30,4	37-45	4,1	Сахонова М.Н.
Информатика	80%	18,6	18-22	4,3	Пашова И.Ю.

В рамках государственной итоговой аттестации 33 выпускников 11 классов сдавали экзамен в форме ЕГЭ. В среднем выпускники выбрали 3,3 экзамена на человека.

### Результаты ЕГЭ

	всего	сдали	не сдали	Средний тестовый балл	% успеваемости	Ф.И.О. Учителя
--	-------	-------	----------	-----------------------	----------------	----------------

Русский язык	33	33	0	74	100%	Торгачева Т.Ж.
Литература	2	2	0	80,5	100%	Баженова А.А.
Математика (профиль)	18	18	0	68,2	100%	Ампилогова Ю.П.
Математика (база)	15	15	0	17 (4,7)	100%	Ампилогова Ю.П.
История	5	5	0	78	100%	Заика С.С.
Физика	7	7	0	74,1	100%	Мараховский С.А.
Обществознание	14	14	0	73	100%	Заика С.С.
Английский язык	4	4	0	69	100%	Лобанкова С.Х. Давыдова Л.М.
Информатика	2	2	0	94	100%	Пашова И.Ю.
Химия	5	5	0	61	100%	Сахонова М.Н.
Биология	6	6	0	63,5	100%	Сахонова М.Н.
Всего			0	73,5	100%	

2 выпускника набрали 100 баллов: Колодин Евгений по обществознанию, Сидорова Александра по физике. 12 выпускников (36%) получили от 90 до 98 баллов. Высокие результаты (от 80 баллов) по русскому языку, истории, физике, математике, обществознанию, английскому языку получили 19 выпускников (58%).

#### Общие результаты ЕГЭ

	Европейский лицей	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	74	73,5	75
Литература	80,5	74,2	71
Математика (профиль)	68,2	66,1	64
Математика (база)	4,7	4,4	4,6
История	78	67,7	64
Физика	74,1	58,1	59
Обществознание	73	63	64
Английский язык	69	72	76
Информатика	94	71,1	73
Химия	61	52,7	65
Биология	63,5	56,4	60
Всего	73,5	63,7	67,1

Результаты ЕГЭ-2019 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Об этом свидетельствует средний тестовый балл (73,5). Средний тестовый балл выше районного был получен по русскому, языку, литературе, математике, биологии, химии, информатике, физике, обществознанию, истории. Лицей занял 4 место в районе в рейтинге школ по показателям сдачи ЕГЭ-2019.

## Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает, участие школьников в олимпиадах.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по 16 предметам

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 1021 учащихся 5-11 классов. Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 2-3 олимпиадах. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 115 учеников 7-11 классов по следующим предметам: Русский язык, Литература, Химия, История, Право, Обществознание, География, Математика, Информатика, Биология, Физика, Английский язык, Французский язык, ОБЖ, Физическая культура, Астрономия, Технология. В результате участия в муниципальных олимпиадах 8 учащихся стали победителями и 31 ученик призерами зонального тура Всероссийской олимпиады школьников.

### Победители муниципального тура всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Гремпель Полина	8Б	Английский язык	Давыдова Л.М.
2	Борисов Максим	10 Г	Английский язык	Селезнева Л.А.
3	Борисов Максим	10Г	География	Кирьякова Е.А.
4	Мещерякова Дарья	11у	Биология	Сахонова М.Н.
5	Ким Дмитрий	6А	Французский язык	Рахимбердина И.Х.
6	Грищенко Владимир	7Б	Математика	Пашова И.Ю.
7	Телегина Ксения	11У	Литература	Баженова А.А.
8	Сивожелезов Дмитрий	7А	Технология	Щмелев С.И.

Призерами муниципального тура всероссийской олимпиады школьников стали 32 обучающихся 7-11 классов.

С 11 января по 15 февраля 2019 года учащиеся школы участвовали в региональном этапе предметных олимпиад по 7 предметам: русскому языку, физике, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ, биологии, географии.

Всего в региональном этапе олимпиад приняли участие 11 человек:  
Призерами стали следующие учащиеся:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Борисов Артем	10 г	Английский язык	Селезнева Л.А.	Победитель
2	Борисов Артем	10 г	География	Кирьякова Е.А.	Призер
3	Телегина К.	10 с/э	Литература	Баженова А.А.	Призер

В муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 56 учеников 5-8 классов по следующим предметам: Русский язык, История, Право, Математика, Биология, Английский язык, ОБЖ.

В результате участия в муниципальных олимпиадах 7 учащихся стали победителями и 13 учеников призерами зонального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Ученик 6А класса Ким Дмитрий стал призером областного тура олимпиады по английскому среди учащихся 6- 8-х классов.

Учащиеся лица традиционно принимают участие в различных олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Ученики начальных классов принимают активное участие в различных онлайн-олимпиадах. Широкое движение получили предметные олимпиады Международного дистанционного конкурса «Олимпис». Так, из 27 участников из 2Б класса 11 учеников стали победителями. Учащиеся начальных классов продолжают работать на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру. По итогам участия в школьном марафоне Учи.ру победу одержал 4Б класс, обучающиеся 3В класса заняли III место.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Заврики» 17 раз победителями становились ученики 4Б, 8 раз ученики 2Б, 5 похвальных грамот у обучающихся 3Б класса, 3 – у обучающихся 4Б, один победитель и один призер в 2А классе. В Международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок.ру» приняли участие 22 ученика 2Б класса, 12 стали победителями, 10 призёрами; два победителя и один призер в 2А классе; 10 победителей и 6 призеров среди учащихся 3Б класса. Ребята 4Б и 3В классов приняли участие во Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино». Победы добились 12 учеников 3В и 2 ученика 4Б. 7 учащихся 3В класса стали победителями проекта «Лига эрудитов» по математике.

Обучающиеся 1Б класса приняв участие в международном конкурсе «Лисенок» показали высокие результаты заняв 4 первых и 16 вторых мест. Во всероссийской олимпиаде школьников для первого класса по математике «OLIMPIADO.RU» первое место получили Валева А. и Якунин А. (1Б). **Во Всероссийской образовательной акции "Час кода" 5 победителей из 2Б класса; в проекте «Урок цифры» сертификат у Сувлакова Л.(2А).**

Во Всероссийском конкурсе “English proverbs and sayings” Гвоздева Полина ( 8Б класс) заняла 1 место. В Международном конкурсе «Favourite English» Гвоздева Полина (8б класс) стала призером. Гольченко В. (9 А класс ) заняла 1 место в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» в лицее 4 победителя, 11 призеров среди учащихся 4-11 классов.

В городском интеллектуальном марафоне «Турнир юных математиков» Афанасьев Ярослав, ученик 6 Б класса занял 3 место. 127 обучающихся приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры». 114 участников Международного конкурса «Сетевичок» по цифровой грамотности среди детей и подростков получили сертификаты участников. Афанасьев Ярослав, учащийся 6 Б класса, был удостоен Дипломом победителя во Всероссийском конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» (учебно-предметное направление «Информатика»). Учащиеся 9-11-х классов лицея активно участвуют в Дистанционной олимпиаде по физике СПбГУ. Участниками очного тура олимпиады стали Колодин Е. (11Укласс), Павлов Д. (10Т класс). В Университетской олимпиаде старшеклассников ОГУ по биологии и химии приняла участие Алёшина Ю. (11У класс)

В олимпиадах всероссийского уровня Шабанова В., ученица 11у класса, стала призером олимпиад РАНХ и ГС по обществознанию, экономике, политологии. Гвоздева П. ,ученица 8Б класс, стала победителем Всероссийского конкурса по обществознанию «Юный правовед». Гвоздева Полина так же победила в международном конкурсе по русскому языку «Живая грамматика» Полина победила во Всероссийском конкурсе «Крылатые слова и выражения». Мисетова А., ученица 8А класса, награждена дипломом Первой степени за участие в «Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для учащихся 8 классов», проводимой на сайте «Солнечный свет» от 27 ноября 2018 года. Хотенова Д. (8Б) награждена дипломом Второй степени, заняла призовое место в конкурсе по русскому языку «Грамотный восьмиклассник» от проекта megatalant.com. Завалишина З. (8Б класс) стала победителем в международной онлайн-олимпиаде «Культура речи» на портале «Всероссийского Центра Образования».

### Научно-исследовательская деятельность учащихся

Организация научно-исследовательской деятельности лицеистов является одной из приоритетных задач научно- методического совета лицея. Успешно руководят этой работой опытные учителя-предметники: Федорова С.В., Лобанкова С.Х., Сахонова М.Н., Мухамедьярова И.Х., Мараховский С.А., Кирьякова Е.А., Заика С.С., Ерасова Н.В., Пашова И.Ю.

В лицее действует НОУ «Интеллект», членами которого являются учащиеся 5-11-х классов, изъявившие желание участвовать в работе общества.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее науки», когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями.

29 марта 2019 года на базе МБОУ «Европейский лицей» была проведена XIII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки». В рамках конференции велась работа в девяти тематических секциях: «Социальное проектирование», «Техническое творчество», «Естественнонаучная», «Психология», «Краеведение», «Физико-математическая», «Физика», «Гуманитарная», «История». В оценивании докладов юных исследователей принимали участие 9 специалистов ведущих Вузов Оренбургской области (ОГУ, ВТУ, ОГПУ).

Конференция явилась своеобразным итогом творческой исследовательской работы лицеистов под руководством педагогов. Учащиеся лицея представили лучшие научно-исследовательские работы по историческому и литературному краеведению, математике, физике, психологии.

Учащиеся Иванаев Лев (5 А класс), Шохов Родион (5А класс), Конев Дмитрий (5 А класс), Ерасова Елизавета (7А класс), Москвин Ян (10 Т класс), Иванова Екатерина (10 Г класс), Коваленко Юлия (10Г класс), Шабанова Влада. (11 У класс) стали победителями и призерами в конкурсе исследовательских работ.

Результатом плодотворного взаимодействия учащихся с учеными ОГУ являются научно-исследовательские работы детей, их участие в ежегодной научной конференции студентов «Университетские школы». Победителями в конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья стала Шабанова Влада, ученица 11У класса.

Одним из направлений в методической работе учителей является работа с одаренными и способными обучающимися. Ученики Европейского лицея, принимающие участие в научно-практических конференциях и конкурсах разных уровней, традиционно, добиваются высоких результатов.

Так, в зональном этапе районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» - 2019 I место заняли учащиеся Вещиков Д. (3А класс), 2Б Рахимов У. (2Б класс), Грищенко А. (1 Б класс). Призерами зонального этапа стали 7 обучающихся 2,3-х классов.

В муниципальном этапе районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»- 2019 I место заняли учащиеся Москвин Б. (3Акласс), Абрамова С. (2А класс). Дипломами II, III степеней были награждены обучающиеся 3-х классов.

На XI Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г.Орске победителем стал ученик Вещиков Д.( 3А класс); II место у Головченко Е. и Чашиной А. (4А класс), Муругова Д. (3В класс).

На всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г. Сочи ученик 3А класса Вещиков Д. (Лушникова О.А.) получил Диплом I степени.

В городском конкурсе исследовательских и творческих работ младших школьников «Юный исследователь» МБУДО [Центр детского творчества Промышленного района](#) г. Оренбурга Дипломы I степени получили ученицы 4Б класса Трунова Д., Хамидуллина А. (4Б класс).

На XVII конкурсе исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья в ОГУ I место заняли Вещиков Д., Москвин Б. (3А класс), Рахимов У. (2Б класс). Дипломами II, III степеней были награждены Ботов П. 4Б (4Б класс); Якунин Р. 2А (2А класс).

На ХLI научной конференции студентов (Секция «Университетские школы») в ОГУ диплом I степени получила ученица 4Б класса Хамимдуллина А, диплом III степени у Рахимова У. 2Б (2Б класс).

На Всероссийском фестивале Творческих открытий и инициатив «Леонардо» III место у Головченко Е. (4А класс).

На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап) I место заняла ученица 4А класса Головченко Е.

## **5. Результаты воспитательной работы**

Концепция воспитательной системы лицея, в соответствии с Программой развития, выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Не растерять индивидуальность в процессе образования, делать ставки на человеческую уникальность должно помочь единое открытое воспитательное пространство. И воспитание это должно быть СИСТЕМНЫМ. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель:** укрепление и развитие единого воспитательного пространства Оренбургского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования социального партнерства с семьей и заинтересованными структурами различной ведомственной принадлежности с учетом муниципальных особенностей социокультурного пространства района.

## **Направление воспитания**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье и т.д.

*Нравственное и духовное воспитание:* формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике и т.д.

*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:* формирование представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности и т.д.

*Интеллектуальное воспитание:* формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

*Здоровьесберегающее воспитание:* формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

*Социокультурное и медиакультурное воспитание:* формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «террор», «фанатизм» (на этнической, религиозной или идейной почве); формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

*Культуротворческое и эстетическое воспитание:* формирование навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры и т.д.

*Правовое воспитание и культура безопасности:* формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

*Воспитание семейных ценностей:* формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

*Формирование коммуникативной культуры:* формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

*Экологическое воспитание:* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,

формирование экологической культуры; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году по этим направлениям:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Посвящение в первоклассники
- Битва хоров (три тура)
- «Неделя юного пешехода»
- «Неделя Осени» («В гостях у Берендея», «Вкусные истории хозяйки Осени», «Осенний поэтический марафон», «Осенний бал», акция «Зеленый щит»)
- Правовые игры
- Заседание районного зонального правового клуба Рубикон
- «Неделя толерантности» (Защита статей «Конвенции о правах ребенка», Составление своей классной «Конвенции о правах ребенка», Мастер-класс «В кругу друзей», оформление карты мира с очагами интолерантности)
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- День родной школы
- День Защитника Отечества
- Военно-спортивная эстафета
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
- Конкурс «Строя и песни»
- Акция «Ковер мира»
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы

- Военно-спортивная игра «Патриот»
- Спортивные соревнования «Браво, мальчики!»
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2017»
- День детства
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

В 2018-2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 24 классных руководителей в 24-ти классных коллективах: 10 классов - начального звена, 14 классов – среднего и старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса.
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания и всеобучи, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города, района и поселка.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Гражданско-патриотическое направление. С 25 января по 25 февраля 2019 года в МБОУ «Европейский лицей» пошел «Месячник оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Месячник был ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и

преумножению военного, исторического и культурного наследия. Месячник открылся торжественной линейкой. В рамках месячника были проведены традиционные классные часы «Живая память» - посвященных Дню памяти 15 февраля – Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках», 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Классные часы прошли на эмоциональном подъеме, побудили чувство сопричастности к событиям прошлого и желание приобщиться к событиям настоящего времени.

Состоялись Уроки Мужества, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Ребята встретились с ветеранами Афганской войны.

В библиотеке была открыта выставка книг героических страницах истории нашей Родины и героях различных времен и эпох. В течение всего месячника работала выставка детских рисунков и плакатов.

Проведено занятие Инспектором по делам несовершеннолетних с учащимися 8 классов, направленное на профилактику ЗОЖ.

В рамках Месячника и в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку» администрацией Европейского лицея и специалистами УНК УМВД по Оренбургской области проведена беседа с элементами тренинга по теме «Здоровый образ жизни. Профилактика потребления наркотических и психотропных средств. Правовые последствия совершения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств» с учащимися старших классов. Среди сборных команд 9-х и 10-х классов прошла военно-спортивная игра «Патриот!». Военно-спортивная игра проходила в виде соревнований по этапам: полоса препятствий, метание гранат, подтягивание, медицинский конкурс, транспортировка раненых, минное поле, сборка-разборка автомата, армрестлинг, перетягивание каната. Среди команд начальных классов прошла спортивная игра «А ну-ка, парни!»», посвященная Дню защитника Отечества. Все команды показали отличную выносливость и стремление к победе.

Был проведен школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

2 февраля 2019 г. в лицее состоялся День родной школы. Традиция встречи со своими бывшими одноклассниками, товарищами и учителями в первую субботу февраля из года в год не теряет своей популярности. Особую роль в подготовке и проведении Дня родной школы сыграли волонтеры Европейского лицея. Волонтеры принимали участие в украшении лицея, с большим удовольствием встречали выпускников, провожали в актовый зал на концерт, разводили по кабинетам, рассказывали про лицей выпускникам, принимали активное участие в концертной программе. Состоялось выступление вокальной группы «Встреча» ГУ МЧС России по Оренбургской области (художественный руководитель Игорь Инютин). Состоялся тематический концерт в рамках празднования 370-летия Пожарной охраны России и года предупреждения чрезвычайных ситуаций. Песни группы «Встреча» о пожарных и спасателях очень ярко отражают важность и героизм этой профессии. Звучали песни про родное Оренбуржье. Была

проведена с учащимися лицея беседа и викторина по пожарной безопасности и охране здоровья. Желаем коллективу «Встречи» новых встреч со зрителем и надеемся на дальнейшее сотрудничество. Инспектор по основной деятельности (по связи с общественностью) ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Оренбургской области» Асадулина Э.А., начальник отделения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району Чурносова Л.Д. провели содержательную лекцию, познавательную викторину, направленные на воспитание противопожарных навыков молодежи и пропаганды профессии спасателя. Прошли мероприятия, посвященные 76 - летию Сталинградской битвы. Учащиеся нашего лицея приняли участие в первенстве Оренбургского района по лыжным гонкам "Юная смена" в зачет спортивных игр обучающихся "Старты Надежд-2019". 18 марта 2019 года в Европейском лицее прошла торжественная линейка, посвященная пятилетию присоединения Крыма к России. На линейке звучал гимн РФ и гимн Республики Крым. Ведущие рассказали об основных событиях Крымской весны, о референдуме, на котором 96,77% населения проголосовало за присоединение Крыма к России. Прозвучала песня "Крым это Россия". Афанасьев Ярослав и Надзен Екатерина, учащиеся 6 класса приняли участие в Общероссийском инновационном проекте "Моя Россия". Афанасьев Ярослав и Надзен Екатерина стали Лауреатами Всероссийского фестиваля научно-исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родиной тревожь!". Руководитель зам.директора по ВР Ерасова Н. В. Учащиеся Европейского лицея приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет спортивных игр "Старты Надежд - 2019" и во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России 2019" в с. Нежинка Оренбургского района.

В феврале в Европейском лицее состоялось первое зональное заседание правового клуба для школьников «Рубикон». На заседании клуба присутствовали Помощник председателя Оренбургского суда Оренбургского района и инспектор ПДН, которые рассказали о своей работе, ответили на многочисленные вопросы учащихся школ Оренбургского района. Состоялся Патриотический урок «Непокоренный Ленинград», посвященный Дню полного снятия блокады. Прошел родительский всеобуч по теме «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». В рамках «Месячника оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы» и проведения Межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку». На собрании перед родителями выступил инспектор пожарной охраны по вопросу пожарной безопасности, выступила врач психиатр-нарколог областного клинического наркологического диспансера Хотенова Н.В. по вопросу профилактики наркозависимости у подростков. По вопросу «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию детей» выступила социальный педагог лицея Найко Т. Н. Заместитель директора по

воспитательной работе Ерасова Н. В. выступила с вопросом «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». В лицее был проведен сбор подарков для детей из онкодиспансера. Собранные игры, игрушки, книги, канцтовары передали детям в Областной оренбургский онкологический диспансер. Большая благодарность всем учащимся Европейского лицея, родителям, учителям, кто не остался равнодушным к чужим бедам. Волонтеры Европейского лицея проводят благотворительные акции «Передай добро по кругу» и «Сундучок храбрости». Так же часть собранных игрушек волонтеры отвезли в соцзащиту и передали специалисту по социальной работе ГБУСО «КЦСОН» Сухенко Елене Александровне, все пособия будут переданы детям – сиротам и детям их малообеспеченных семей. В рамках празднования Дня Победы проходила декада «Победный май». Во всех уголках нашей огромной страны и других стран стартовала международная Акция «Вальс Победы». Районная Акция «Вальс Победы» проводилась в Европейском лицее 7 мая 2019 года. В Акции «Вальс Победы» приняло участие 150 пар. Приняли участие в праздничном Митинге и акции «Бессмертный полк». Прошли праздничные концерты в 1-4 классах, посвященные празднованию Дня Победы. В 5-7 классах прошла традиционно Битва хоров, на которой пели военно-патриотические песни. Волонтеры Европейского участия провели Акцию «Георгиевская ленточка». Прошла торжественная линейка, посвященная открытию Акции «Читаем детям о войне». В классах читали произведения о Великой Отечественной войне. Была сделана выставка проектов, рисунков и плакатов о Великой Отечественной войне. Были проведены Патриотические уроки, посвященные героической Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Прошел Конкурс - смотр строя и песни среди учащихся 8-11 классов. В рамках празднования Дня Великой Победы был подготовлен и проведен Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки, опалённые войной» между 1-4 классами и 5-11 классами. Проходили праздничные концерты в начальных классах и 5-7 классах. Акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы» и «Ветеранам Великой Отечественной - нашу заботу и внимание!», в ходе которых оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны. Учащиеся Европейского лицея ходят в гости к Ветеранам войны, вдовам участников Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Были проведены Патриотические уроки «В сердце ты у каждого – Победа». на котором провели защиту проектов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся рассказали о своих родственниках, дедушках и бабушках, участниках войны и тружеников тыла. Учащиеся лицея приняли участие в Акции «Ковер мира». Собственный ковер мира пронесли во время шествия колонной на Митинг 9 мая в п. Пригородный.

В МБОУ «Европейский лицей» создано подростковое объединение учащихся – добровольцев «Волонтеры Европейского лицея», участвующих

в творческой, социально- полезной и значимой деятельности. Разработали проект о создании и развитии подросткового волонтерского движения «Волонтеры Европейского лицея» .

Основные достижения деятельности в волонтерском движении:  
- Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира», 1 место в номинации «Отчет о проведении акции»

-Ежегодное участие в Акции «Звон памяти, мира и радости» АКЦИЯ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МИРА. 21 сентября волонтеры Европейского лицея провели акцию к международному дню мира «Звон памяти, мира и радости». Мероприятие проведено с чувством солидарности, толерантности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувством гордости за свою страну. Волонтеры оформили стенд, подготовили стихи о мире, плакаты.

- Районный конкурс лидеров детских общественных организаций «Дорогу осилит идущий», март 2018, 1 место Хамидулина Алина

-Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Учащиеся и учителя МБОУ «Европейский лицей» поддерживают Всероссийскую акцию «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Акция проводится с целью приобщения детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Здоровье – это одна из важнейших ценностей человека, залог его благополучия и долголетия, ведь от здоровья человека зависит его жизнь. 24 декабря в лицее состоялся баскетбольный турнир среди учащихся 8-х и 10-х классов в поддержку Акции. Волонтеры Европейского лицея подготовили стенд о спортивных достижениях учащихся, выступили с флешмобом «Кто, если не мы», в котором участвовали дети 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов.

Благотворительные акции «Передай добро по кругу» и «Сундучок храбрости». 25 декабря собранные игры, игрушки, книги, канцтовары передали детям в Областной оренбургский онкологический диспансер.Собранных игрушек волонтеры отвезли в соцзащиту

- Лидер ДО «Маленькая страна» Хамидулина Алина 9 класс Департамент молодежной политики Оренбургской области. Сертификат на право получения путевки в лагерь Черноморского побережья за активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие детского движения и проявленные лидерские качества.

- Лидер ДО «Маленькая страна» Хамидулина Алина 9 класс 1 место, Областная научно-исследовательская конференция. Секция «Университетские школы»

- Лидер ДО «Маленькая страна» Кирьякова Анастасия 9 класс Музыкач Полина 9 класс г.Оренбург ГБУК «Областная универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской» Семинар по социальному проектированию в рамках проекта «Региональный центр социального продюсирования социально ориентированных детских общественных организаций»,

получившего поддержку Фонда президентских грантов. Прошли подготовку на семинаре по социальному проектированию, тренинг-курс «Социальное проектирование», разработали и защитили свой проект «Остров сокровищ». Во втором этапе конкурса социальных проектов, проводимого Оренбургской областной общественной организацией «Федерация детских общественных организаций» прошли 4 зональных семинара, в которых приняли участие 37 муниципальных образований. Количество участников 385 человек, разработано 60 проектов. Победителями конкурса в рамках Оренбургского областного образовательного форума «Рифей - 2018» стали 12 социальных проектов. Среди них проект Оренбургского района представлен МБОУ «Европейский лицей» - проект «Игровая комната «Остров сокровищ» выиграл грант 10 тысяч рублей.

- Конкурс ООО «Газпром добыча Оренбург» среди школ Оренбургского и Перволюцкого районов.

- Диплом Призера конкурса «Забота и внимание» за большую работу по популяризации и развитию волонтерского движения среди молодежи, проведение мероприятий, направленных на укрепление связи поколений, восстановление исторической правды, за повышение экологической культуры и организации. Культурно-массовой работы в селе. Грант 3 тысячи рублей.

- Ежегодное участие в благотворительной Акции «Передай добро по кругу» и «Сундучок храбрости». Сбор игр, игрушек, канцтоваров, книг для Областного оренбургского онкологического диспансера и в Соцзащиту для детей-сирот и детей из малоимущих семей.

- С 3 по 7 декабря 2018 года на территории всех муниципальных образований региона прошли выборы в районную Молодежную палату 5 созыва. В выборах приняло участие 1373 избирателя в возрасте от 14 до 30 лет. В состав Молодежной палаты муниципального образования Оренбургский район 5 созыва вошли ученицы 9класса МБОУ «Европейский лицей» Кирьякова Анастасия, Музычук Полина, Боброва Ксения и Ставбыра Елизавета.

- Участие во Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Снят видеоролик с целью приобщения детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Видеоролик «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» выставлен в YouTube .

О деятельности волонтеров было отмечено в газете «Пригородный курьер» №4 апрель 2018 года. В статье говорилось о круговороте добрых дел, которые совершают волонтеры от чистого сердца по заповедям: «Твори добро! Добра много не бывает! Не жди помощи – помогай! Не жди добра – добро создавай».

Высшим органом ученического самоуправления МБОУ «Европейский лицей» является Большой Совет. Во главе Большого Совета стоит

Президент, который избирается один раз в 2-3 года. На Большом Совете происходит утверждение выбранного Президента. Президент по всем вопросам самоуправления имеет право обращаться к директору лицея, к педагогическому коллективу и выносить вопросы на заседания Большого Совета.

Сентябрь-октябрь проводился Месячник гражданской защиты. Во время проведения месячника в Европейском лицее были проведены мероприятия в целях обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении, защиты жизни и здоровья детей основам безопасности жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний и здорового образа жизни, а также профориентационная работа по популяризации профессии пожарного. В рамках месячника прошла «Неделя противопожарной безопасности». Были проведены классные часы и инструктажи по противопожарной безопасности, инструктажи, лекции и тематические занятия по предупреждению пожаров, обучению учащихся действиям в условиях ЧС. Прошел конкурс рисунков и плакатов по теме «Детские шалости с огнем». Проведена викторина «Профессия – пожарный». Проведено совещание при директоре лицея заместителя директора по ВР, учителя ОБЖ и зам. директора по АХЧ, классных руководителей по вопросам организации противопожарной безопасности в лицее. В сентябре классными руководителями были проведены родительские собрания по обсуждению вопросов организации безопасной для детей среды, необходимости соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи. Проводилось практическое занятие по отработке навыков поведения в экстремальных ситуациях и при пожаре (проводилась эвакуация из здания школы, было несколько пожарных расчетов) и отработка плана эвакуации с участием инспектора ГПН.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах. В сентябре, в рамках Акции «Внимание – дети!», проводится Месячник безопасности дорожного движения и «Неделя юного пешехода». В рамках недели проходят конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, конкурс дорожных знаков, которых нет на самом деле, но, по мнению детей, они необходимы. Проходят классные часы по ПДД и «Уроки дорожной безопасности».

В лицее успешно работает «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах». Учет проводимых занятий фиксируется в Журнале учета мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые инструктажи по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. В Ведомости о проведенном инструктаже учащиеся расписываются. В учебных кабинетах оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма для обучающихся. В дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом». В обучении широко используются материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

В лицее работает отряд ЮИД под руководством учителя ОБЖ С.И. Шмелева. На занятиях ребята изучают историю автотранспорта и безопасности движения, автомобили, мотоциклы, велосипеды. Принимают участие в организации и проведении акции «Внимание – дети!», праздников для первоклассников «Посвящение в пешеходы». В рамках Месячника безопасности дорожного движения принимают участие в организации и проведении в школьного этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

В комплекс школьных мероприятий по профилактике ДТП включена работа с родителями учащихся: подготовлены Памятки родителям с рекомендациями формирования навыков безопасного поведения детей на дороге. На родительских собраниях освещался вопрос о роли родителей в обучении детей правилам поведения на улицах. В МБОУ «Европейский лицей» прошла общероссийская информационно-пропагандистской компании «По правилам». Для этой акции были подготовлены листовки - памятки для родителей с рекомендациями формирования навыков безопасного поведения детей на дороге. Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции МУ МВД России «Оренбургское» в лицее проводилась социальная кампания «Автокресло – детям!». Информация о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних детей на проезжей части без сопровождения взрослых и необходимости использования световозвращающих элементов на одежде была доведена до классных руководителей, воспитателей и родителей на собрании.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также восстановления у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах в сентябре 2018 года в лицее проводилась профилактическая Акция «Внимание – дети!». Были проведены уроки «Дорожной безопасности», на которых рассматривались актуальные вопросы по безопасности юных участников дорожного движения. Занятия провела для учащихся по основам безопасного поведения на улицах и дорогах старший инспектор отдела пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское». В рамках «Недели юного пешехода!» в лицее проводятся классные часы по ПДД, организованы конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

На родительских собраниях довели до родителей информацию по фактам дорожно-транспортных происшествий, были рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям движения на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими

возраста 14 лет, с разъяснением правовой и дисциплинарной ответственности за соблюдение ПДД. Планируется перед зимними каникулами проведения родительского собрания по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, значимости личного примера родителей для формирования у детей основ транспортной культуры, с разъяснением ПДД с использованием Памятки «Ошибки детей и родителей, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям», разработанной УГИБДД УМВД России по Оренбургской области. В учебных кабинетах оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся. В дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом».

Проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня Космонавтики. Прошла торжественная линейка, посвященная открытию Недели Космонавтики, передвижная книжная выставка, конкурс рисунков и плакатов, посвященный годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина, выставка детского рисунка «Далекий космос», викторина «Космос в нашей жизни», организация и проведение экскурсий по памятным местам и музеям Оренбурга, связанным с историей освоения космоса. При проведении мероприятий, посвященных празднованию годовщины полета в космос Ю.А.Гагарина использовались видеоматериалы: «Гагарин», «В будущее с уверенностью», «Через тернии к звездам», «Земля в иллюминаторе», «Он первый», «Россия космическая», «Циолковский. Гражданин Вселенной».

#### *Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание*

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2018-2019 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия: День памяти жертв терроризма, Всероссийская акция, посвященная Дню Мира, «Звона мира, памяти и радости», День народного Единства, Неделя толерантности, День Матери «Мама-главное слово в каждой судьбе», День Победы, Ковер мира, Акция «Открытка ветерану», Концерт «Не стареют душой ветераны!», Последний звонок-2019.

Деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В образовательной организации подростков, состоящих на внутришкольном учете и профилактическом учете в ПДН или КДН и ЗП нет. «Семей риска» не зафиксировано. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляет взаимодействие с ОДН ОУУП и ПДН ОП №6 МУ МВД России «Оренбургское», ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер». Проведены родительские всеобучи по профилактике для родителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

В лицее большое внимание уделяется предпрофильной подготовке и профессиональному ориентированию. Преподается в 9 –х классах предмет «Предпрофильная подготовка: Выбор профессии».

В лицее работает Школьная служба медиации (ШСМ). Цели: распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов; помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций; содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. Координатором ШСМ является Смирнова Е.Б., педагог – психолог (назначается каждый год). В состав ШСМ входят: педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, представитель родительской общности, обучающиеся (избираются ежегодно).

В соответствии с планом работы школьной службы медиации были проведены организационные и тематические заседания членов Школьной службы медиации, на которых участники познакомились с основными понятиями конфликта, конфликтной ситуации и выходы из конфликтной ситуации.

В начале учебного года был оформлен информационный стенд по работе ШСМ, разработаны буклеты и памятки для всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года, членами ШСМ были проведены занятия, согласно плану (в приложении). На методических объединениях классных руководителей были проведены элементы тренинговых занятий по бесконфликтному общению, с целью реализации их на классных часах. Были подготовлены выступления на педагогических советах «Особенности психологической адаптации детей на каждом возрастном этапе развития», «Развитие проектного мышления современных школьников», и родительских всеобучах «Психологические особенности подросткового возраста», «Ценностные ориентиры современных старшеклассников», «Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе», «Роль семьи в формировании ценностей поколения».

Учащиеся старших классов провели занятия с учениками начальной школы по теме «Дружба». Составлена программа мероприятий школьной службы медиации совместно с ученическим самоуправлением на 2019 – 2020 учебный год.

Ученица 10 гуманитарного класса приняла участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее науки». Совместно с педагогом-психологом была определена роль ученического самоуправления в развитии школьной службы медиации и представлена исследовательская работа, занявшая 1 место в секции «Психология».

*Развитие физкультурно-спортивного движения*

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В 2018-2019 учебном году в лицее в рамках внеурочной деятельности и работы системы дополнительного образования работали спортивные кружки и секции «Волейбол» ДЮСШ, «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» ДЮСШ, «Ладья» шахматы ДЮСШ. В лицее для учащихся начальных классов работает бассейн. Школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях

**Достижение образовательным учреждением целевого показателя Указа  
Президента РФ от 07.05.2012 № 597 по увеличению участия воспитанников в  
спортивных соревнованиях  
Результаты работы спортивных кружков МБОУ «Европейский лицей»  
в 2018-2019 учебном году.**

1	Волейбол ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VII традиционный международный турнир по волейболу среди юношей 2007 г.р. и младше. Соль-Илецк 3 место</li> <li>- Мясников Егор VI традиционный международный турнир по волейболу. г.Соль-Илецк, призёр- Команда Европейского лицея <b>3 место в открытом традиционном Новогоднем турнире</b> по волейболу среди команд юношей 2007-2008 гг.р. Диплом комитета физической культуре и спорту администрации города Оренбурга. Январь 2018 г.</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место в VII традиционном Международном турнире</b> по волейболу на призы магазина «Спортника» среди юношей 2007 г.р. и младше.</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Ежель Дима <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Мясников Егор <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Ботов Прохор <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Главный тренер команды п.Пригородный Козуб Вячеслав Александрович <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Главный тренер команды п.Пригородный Кудрявцев Сергей Юрьевич <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> </ul>
2	Футбол ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место</b> в зональном первенстве Оренбургского района по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019»</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>1 место</b> в зональном первенстве Оренбургского района по футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019»</li> <li>- Районные соревнования по футболу, зона п. Пригородный «Старты Надежд» <b>3 место.</b></li> <li>- Сборная команда по футболу. Районные соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р. <b>1 место</b></li> <li>- Международный фестиваль по футболу «Локобол» <b>1 место</b> предварительного этапа Областных соревнований, <b>выиграли путевку в Екатеринбург</b></li> </ul>
3	Шахматы ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Команда Европейского лицея 2 место среди сельских команд в соревнованиях по шахматам в зачет XV областных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019» Диплом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»</li> <li>- Первенство среди учащихся Оренбургского района по шахматам по возрастным группам 1,2,3 места.</li> <li>- Командное первенство Оренбургской области по шахматам «Белая ладья» 10 место</li> </ul>

4	Плавание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быков Артем <b>1 место</b> в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию, посвященном 20-ти летию ООО «Наш городок» на дистанции 50 батт</li> <li>- Быков Артем <b>1 место</b> в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию, посвященном 20-ти летию ООО «Наш городок» 50 м/СП</li> <li>- Первенство Оренбургской области в зачет соревнования «Старты Надежд – 2019» Хамидуллина Альмира <b>3 место</b></li> <li>- Бевзюк Артем в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию, призовые места</li> <li>- Тишина Алиса в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию, призовые места.</li> <li>- Симоненко Ульяна в Первенстве ДЮСШ с/к «Юбилейный» по плаванию, призовые места</li> </ul>
5	«Баскетбол» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные зональные соревнования по баскетболу в зачет «Старты Надежд 2019» С. Нежинка</li> <li>- Первенство района по лыжным гонкам «Юная смена» в зачет «Старты Надежд - 2019» <b>5 место</b></li> <li>- Первенство района по лыжным гонкам с. Нежинка в зачет «Старты Надежд -2019» <b>7 место</b></li> <li>- <b>1 место</b> в Товарищеской встрече среди команд Европейского лицея и СОШ Пригородная №1.</li> <li>- Калугина Елизавета <b>6 место</b> Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации – 2018»</li> <li>- Бевзюк Никита <b>5 место</b> Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации – 2018»</li> </ul>
6	«Волейбол» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный л/атлетический кросс «Золотая Осень» в зачет «Старты Надежд – 2019» <b>5 место</b></li> <li>- Всероссийский день бега «Кросс наций – 2018» <u><b>5 место</b></u> 4 место,</li> <li>- «Лыжня России 2019» с. Нежина</li> <li>- Зональные соревнования по волейболу среди школ Оренбургского района в зачет «Старты Надежд – 2019» <b>3 место</b></li> <li>- Президентские состязания среди 8 классов Муниципальный этап . Общекомандное <b>5 место</b>. Стритбол – <u><b>1 место</b></u></li> <li>- Президентские состязания среди 4 классов Муниципальный этап . Общекомандное <b>9 место</b>. Стритбол – <u><b>1 место</b></u></li> <li>- Первенство района по легкой атлетике в зачет «Старты Надежд – 2019»</li> </ul>

Традиционно лицеисты и учителя лицея приняли участие в «Кроссе наций».

В течении года постоянно организуются в начальной школе спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья». Семья Красновых (3 В класс) приняли участие в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья - 2019» и заняли 4 место.

В августе 2018 года учителя Европейского лицея приняли участие в 54-м районном туристическом слете работников образования в зачет 9 комплексной спартакиады среди муниципальных образований Оренбургского района «Бодрость и здоровье» по группе образовательных организаций и заняли 2 место и 1 место в конкурсе «Туристическая газета».

В феврале 2019 г. в с. Нежинка Оренбургского района состоялись XXXVII открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2019». По традиции, в соревнованиях приняла участие команда учителей и учащихся МБОУ «Европейский лицей».

В результате в лицее были реализованы мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений. В этом учебном году у нас 6 Золотых значков ГТО.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Благодаря сотрудничеству с Домом детского творчества Оренбургского района в лицее реализуется программа, направленная на личностные достижения учащихся через систему дополнительного образования. В лицее успешно работает кружок «Кудесница глина» под руководством Сылкиной М.В. и Театр моды «Краски» под руководством Абрамовой А.В. .

1	Театр моды «Краски» ОО	Ерасова Елизавета, ученица 7 А класса заняла 1 место на зональном этапе районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки». Ерасова Елизавета, ученица 7 А класса заняла 3 место на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки».
2	«Кудесница глина» ДДТ	- Мочалов Святослав. Международный проект дистанционных фестивалей- конкурсов культуры, искусства, науки , образования «СОФИЯ-РУСЬ». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Керамик». - Мочалов Святослав. Диплом ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА, проходящего в форме ФМВДК «Таланты России». Победитель 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Благодарственное письмо Сылкиной Марии Васильевне «Международный проект дистанционных фестивалей- конкурсов культуры, искусства, науки , образования «СОФИЯ-РУСЬ» за подготовку победителя. - Сертификат ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА, проходящего в форме ФМВДК «Таланты России» Сылкиной Марии Васильевне, подтверждающий то, что она является куратором Победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -Какурин Кирилл Муниципальный этап Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья-2019» 1 место - Мокшенинова Виктория. Муниципальный этап Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья-2019» 1 место - Мочалов Международный конкурс-фестиваль Декоративно – прикладного конкурса «Шолковый путь» Диплом 2 степени. - Сылкина Марина Васильевна Диплом 2 степени Международного конкурса «Пасхальное яйцо -2019» -Мокшенинова Виктория Диплом участника Международного конкурса «Пасхальное яйцо -2019». - Мокшенинова Виктория 1 место Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»

Традиционно в школе проводились конкурсы творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «Недели Осени» - «В гостях у Берендея».
- Конкурс «Самодельной елки», «Вместо елки праздничный букет»

Хотелось бы отметить об участии в основном этапе областной межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку». 24 февраля 2019 года в Европейском лицее прошел родительский всеобуч по теме «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». В рамках «Месячника оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы» и проведения Межведомственной

профилактической акции «Помоги ребенку». На собрании перед родителями выступил инспектор пожарной охраны по вопросу пожарной безопасности, выступила врач психиатр-нарколог областного клинического наркологического диспансера Хотенова Н.В. по вопросу профилактики наркозависимости у подростков. По вопросу «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию детей» выступила социальный педагог лицея Найко Т. Н.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «Европейский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **Цели:**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 2018 – 2019 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности, внутренних ресурсов лицея (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, Большой Совет ученического самоуправления, «Научное общество»). Внеурочная деятельность включает в себя 40 часов в неделю, из них 19 часов в начальной школе и 21 час в неделю в основной школе. Занятия по внеурочной деятельности посещают 423 учащихся. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется **и через систему дополнительного образования** («Кудесница глина» ДДТ, «Шахматы» ДЮСШ, «Футбол» ДЮСШ, «Волейбол» ДЮСШ), работу педагогов и классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

### ***1. Спортивно-оздоровительное***

### ***2. Духовно-нравственное***

### ***3. Общеинтеллектуальное***

### ***4. Общекультурное.***

### ***5. Экологическое***

### ***6. Художественно-эстетическое***

## ***Принципы организации внеурочной деятельности***

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики.

#### Результаты по внеурочной деятельности за 2018-2019 уч.г.

1	«Решение логических задач в математике»	-Участие в районном конкурсе «Математическая карусель» - Грищенко Вова Призер Всероссийской олимпиады по математике - Федосеев Андрей Призер Всероссийской олимпиады по математике
2	«Логика. Основы программирования»	-Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры» - Мисетова Александра Призер Всероссийской олимпиады по информатике - Абрамов Матвей Победитель Всероссийской олимпиады по информатике - Коцарев Никита Призер Всероссийской олимпиады по информатике - Бессолицын Антон Призер Всероссийской олимпиады по информатике - Абрамов Матвей Участие в региональном этапе олимпиады по информатике
3	«Мое Оренбуржье»	- Чашина Анастасия 4 класс Диплом победителя Районного творческого конкурса «Рождественский вертеп» - Головченко Екатерина Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап)1 место. - Москвин Богдан Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь», победитель -Москвин Богдан XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник - Вещиков Дмитрий Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь», призёр - Ботов Прохор XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник -Вещиков Дмитрий XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник - Тропынин Матвей. IX областной конкурс детского творчества «Салют, вдохновение!», лауреат - Сарафанников Алексей I Открытый конкурс исполнителей на народных инструментах им. И.В.Семеновой «Уральская рябинушка», г.Оренбург - Абрамова Софья XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник - Тишина Алиса XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник - Якунин Роман XVII конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья. ОГУ, участник - Головченко Екатерина XXII Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 1 место.

		<p>Всероссийский фестиваль Творческих открытий и инициатив «Леонардо, 3 место</p> <p>- Вещиков Дмитрий XXII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» Диплом участника</p> <p>- Головченко Екатерина VI Международный конкурс научно-практических и исследовательских работ, 1 место</p>
	<b>«Основы смыслового чтения»</b>	<p>- Юдин Владислав, Надзен Екатерина – участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>- Иванова Ульяна – Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p>
	<b>«Основы смыслового чтения»</b>	<p>- Толкачева Кристина Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Победитель</p>
	<b>«Основы смыслового чтения»</b>	<p>-Телегина Ксения Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Победитель</p> <p>- Телегина Ксения Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Призер</p> <p>- Хотенова Дарья Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Призер</p> <p>- Хайруллина Альбина Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Призер</p> <p>- Соколова Александра Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Призер</p> <p>- Есьмейкин Марк Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Призер</p> <p>- Хотенова Дарья Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Призер</p>
8	<b>«Выдающиеся деятели России»</b>	<p>- Мурадова Нина Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.</p> <p>- Какурин Кирилл Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Призер</p> <p>- Ярыгин Ярослав Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Призер</p> <p>- Хотенова Дарья Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Призер</p> <p>- Серов Максим Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Призер</p> <p>- Шохов Вячеслав Всероссийская олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ Участник</p>
9	<b>«Юные обществоведы»</b>	<p>-Морозова Ирина Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер</p> <p>- Шохов Вячеслав Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию «Покори Воробьевы горы» МГУУчастник</p>

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования.

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально- культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные детские творческие объединения, так и от ДДТ и ДЮСШ.

**ДЮСШ**

1. «Футбол» (рук. Мальцев Г.Г.) – 23 чел.
2. «Волейбол» (рук. Козуб В.А.) – 35 чел.
3. «Волейбол» (рук. Кудрявцев С.Ю.) – 15 чел.
4. Шахматы «Ладья» (рук. Сучков В.И.) – 25 чел

**Кол-во: 98 человек**

**ДДТ**

1. Кружок по хореографии «Форс» (рук. Куприян Е.С.) – 76 чел.
2. «Кудесница глина» (рук. Сылкина М.В.) – 15 чел.
3. Творческая мастерская «Радуга» (рук. Смирнова Е.Б.)-15 чел.
4. «Робототехника» (рук. Мараховский С.А.) – 15 чел.
5. Театральный кружок «Лукоморье» (рук. Кудрявцев С.Ю.) -15чел.

**Кол-во: 136**

**ОО**

1. Театр моды «Краски» (рук. Абрамова А.В.) - 15 чел.
- 2.«Юные любители биологии» (рук. Сахонова А.Ю.) - 15чел.
3. «Кудесница глина» (рук. Сылкина М.В.) - 30 чел.
4. «Научное общество» (рук. Иванова М.В.) - 30 чел.
5. «ЮИД» (Слепнева А.И.) - 15 чел
6. «Баскетбол» (Горина С.А.) - 15 чел.
7. «Валейбол» (Копылова Т.В.) - 15 чел.
8. Шахматы «Ладья» «Сучьков В.И.) - 60 чел.

**Кол-во: 195 человек**

**ОДО г. Оренбурга**

Школа искусств п.Пригородный – 6 чел. Кол-во: 6 человек

Г.Оренбург Кол-во: 160 человек

Итого: 423 чел. занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях от школы, ДДТ, ДЮСШ (75%), 6 чел. в кружках ЦК ДШИ ( 0,1%), 160 чел в ОДО г. Оренбурга (28%).

Всего дополнительным образованием охвачено 453 чел. (80 %),

при учете занимающихся в системе ДО 1 раз 390 чел. (33 %)

**Дополнительное образование** детей - направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей осуществляется

посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется и через систему дополнительного образования («Кудесница глина» ДДТ, «Шахматы» ДЮСШ, «Футбол» ДЮСШ, «Волейбол» ДЮСШ). Нужно отметить эффективность работы кружков художественно-эстетической и спортивно оздоровительной направленности. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми. Анализ работы кружковой работы в лицее за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал. Кружки дополнительного образования пользуются большим спросом у учащихся. На следующий учебный год необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального, танцевального и театрального кружка, у детей эти кружки пользуются спросом, но из-за нехватки специалиста они не велись в этом учебном году.

**Результаты работы системы дополнительного образования МБОУ «Европейский лицей»  
в 2018-2019 учебном году.**

1	Волейбол ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VII традиционный международный турнир по волейболу среди юношей 2007 г.р. и младше. Соль Илецк 3 место</li> <li>- Мясников Егор VI традиционный международный турнир по волейболу. г.Соль-Илецк, призёр</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место в открытом традиционном Новогоднем турнире</b> по волейболу среди команд юношей 2007-2008 гг.р. Диплом комитета физической культуры и спорту администрации города Оренбурга. Январь 2018 г.</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место в VII традиционном Международном турнире</b> по волейболу на призы магазина «Спортника» среди юношей 2007 г.р. и младше.</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Ежель Дима <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Мясников Егор <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Ботов Прохор <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Главный тренер команды п.Пригородный Козуб Вячеслав Александрович <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> <li>- Главный тренер команды п.Пригородный Кудрявцев Сергей Юрьевич <b>3 место в первенстве Оренбургской области</b> по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.</li> </ul>
2	Футбол ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Команда Европейского лицея <b>3 место</b> в зональном первенстве Оренбургского района по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019»</li> <li>- Команда Европейского лицея <b>1 место</b> в зональном первенстве Оренбургского района по футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019»</li> <li>- Районные соревнования по футболу, зона п. Пригородный «Старты Надежд» <b>3 место.</b></li> <li>- Сборная команда по футболу. Районные соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р. <b>1 место</b></li> <li>- Международный фестиваль по футболу «Локобол» <b>1 место</b> предварительного этапа Областных соревнований , <b>выиграли путевку в Екатеринбург</b></li> </ul>

3	Шахматы ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Команда Европейского лицея 2 место среди сельских команд в соревнованиях по шахматам в зачет XV областных игр обучающихся «Старты Надежд – 2019» Диплом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»</li> <li>- Первенство среди учащихся Оренбургского района по шахматам по возрастным группам 1,2,3 места.</li> <li>- Командное первенство Оренбургской области по шахматам «Белая ладья» 10 место</li> </ul>
4	«Баскетбол» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные зональные соревнования по баскетболу в зачет «Старты Надежд 2019» С. Нежинка</li> <li>- Первенство района по лыжным гонкам «Юная смена» в зачет «Старты Надежд -2019» <b>5 место</b></li> <li>- Первенство района по лыжным гонкам с. Нежинка в зачет «Старты Надежд -2019» <b>7 место</b></li> <li>- <b>1 место</b> в Товарищеской встрече среди команд Европейского лицея и СОШ Пригородная №1.</li> <li>- Калугина Елизавета <b>6 место</b> Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации – 2018»</li> <li>- Бевзюк Никита <b>5 место</b> Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации – 2018»</li> <li>- Копылова Валерия Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Призер</li> </ul>
5	«Волейбол» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный л/атлетический кросс «Золотая Осень» в зачет «Старты Надежд – 2019» <b>5 место</b></li> <li>- Всероссийский день бега «Кросс наций – 2018» <b>5 место</b> 4 место,</li> <li>- «Лыжня России 2019» с. Нежина</li> <li>- Зональные соревнования по волейболу среди школ Оренбургского района в зачет «Старты Надежд – 2019» <b>3 место</b></li> <li>- Президентские состязания среди 8 классов Муниципальный этап . Общекомандное <b>5 место</b>, Стритбол – <b>1 место</b></li> <li>- Президентские состязания среди 4 классов Муниципальный этап . Общекомандное <b>9 место</b>, Стритбол – <b>1 место</b></li> <li>- Первенство района по легкой атлетике в зачет «Старты Надежд – 2019»</li> <li>- Районный легкоатлетический кросс «Золотая Осень» в зачет игр школьников «Старты Надежд 2019» 10 место</li> </ul>
6	«Робототехника» ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Москвин Ян 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 1 место</li> <li>- Участие в Турнире по робототехнике «ОренБОТ-2019»</li> <li>- Выставка на августовском совещании работников образования Оренбургского района август 2019 г.</li> </ul>
7	«Научное общество» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ерасова Елизавета 7 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 3 место</li> <li>- Пеняскина Алина 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом участника</li> <li>- Панкратов Матвей 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом участника</li> <li>- Дремов Иван 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом участника</li> <li>- Москвин Ян 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 1 место</li> <li>- Коваленко Юлия 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 1 место</li> <li>- Шабанова Влада 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 1 место</li> <li>- Шохов Родион 5 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2 место</li> <li>- Иванова Екатерина 10 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2 место</li> <li>- Иванаев Лев 5 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2 место</li> <li>- Конев Дмитрий 5 класс Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2 место</li> <li>- Дремов Иван Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского III Оренбургский региональный этап Диплом III степени</li> </ul>
8	Театр моды «Краски» ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ерасова Елизавета, ученица 7 А класса заняла 1 место на зональном этапе районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки».</li> <li>Ерасова Елизавета, ученица 7 А класса заняла 3 место на районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее науки».</li> </ul>
9	«Кудесница глина» ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мочалов Святослав. Международный проект дистанционных фестивалей- конкурсов культуры, искусства, науки , образования «СОФИЯ-РУСЬ». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Керамик».</li> <li>- Мочалов Святослав. Диплом ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА, проходящего в форме ФМВДК «Таланты России». Победитель 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</li> <li>- Благодарственное письмо Сылкиной Марии Васильевне «Международный проект дистанционны</li> </ul>

		<p>фестивалей- конкурсов культуры, искусства, науки , образования «СОФИЯ-РУСЬ» за подготовку победителя.</p> <p>- Сертификат ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА, проходящего в форме ФМВДК «Таланты России» Сылкиной Марии Васильевне, подтверждающий то, что она является куратором Победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>-Какурин Кирилл Муниципальный этап Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья-2019» 1 место</p> <p>- Мокшенинова Виктория. Муниципальный этап Областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья-2019» 1 место</p> <p>- Мочалов Международный конкурс-фестиваль Декоративно – прикладного конкурса «Шолковы путь» Диплом 2 степени.</p> <p>- Сылкина Марина Васильевна Диплом 2 степени Международного конкурса «Пасхальное яйцо - 2019»</p> <p>-Мокшенинова Виктория Диплом участника Международного конкурса «Пасхальное яйцо -2019»</p> <p>- Мокшенинова Виктория 1 место Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»</p>
10	«Юные любители биологии» ОО	<p>Мурадова Нина 5 класс Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель</p> <p>- Какурин Кирилл Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Афанасьев Ярослав Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Кажанов Владимир Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Мещерякова Дарья Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель</p> <p>- Мишин Артем Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Релушко София Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Кирьякова Анастасия Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Мухортова Алина Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Орлова Александра Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Сидорова Александра Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Алешина Юлия Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер</p> <p>- Мурадова Нина Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Участник</p> <p>- Шохов Родион Всероссийская олимпиада школьников по биологии«Покори Воробьевы горы» МГУ Участник</p>
11	Творческая мастерская «Радуга» ДДТ	<p>- Подкопаев Леонид (ребенок ОВЗ) Диплом победителя 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Звучит мелодия весны...» Конкурсная работа «Светлый праздник весны», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Куратор Смирнова Е.Б.</p> <p>- Смирнова Елена Борисовна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сертификат куратора» - подтверждает, что Смирнова Е.Б. успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны...»</li> <li>2. «Благодарственное письмо» от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Звучит мелодия весны...»</li> </ol>
12	Хореография ДДТ	<p>Хохлачёва Варвара Международный хореографический конкурс Оренбургские встречи» сертификат участника</p> <p>Международный творческий фестиваль «Кладезь талантов» Лауреат первой степени</p>

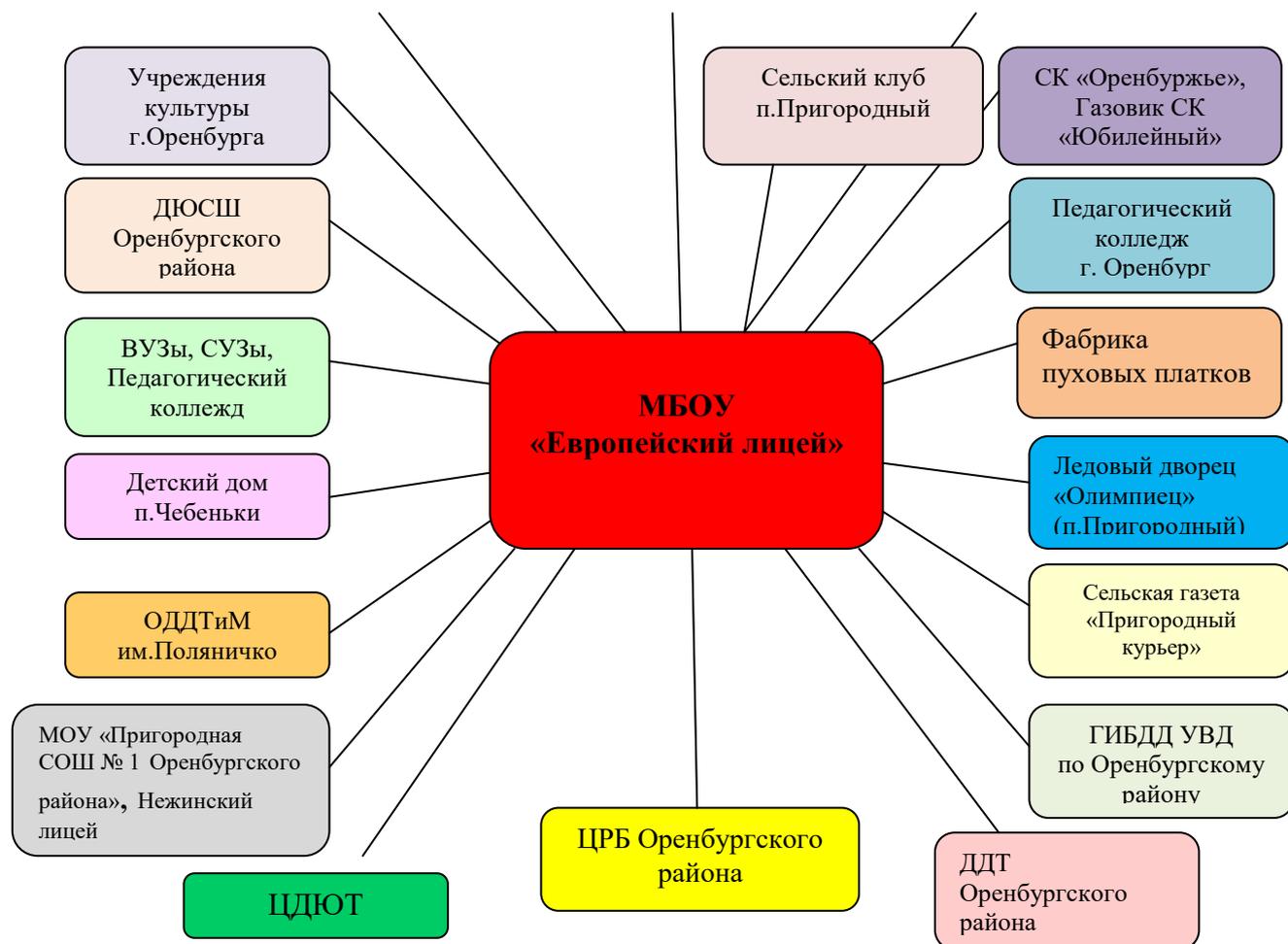
## **6. Социальная активность и внешние связи лицея**

В социальное пространство лицея входят Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры муниципального образования Пригородный сельсовет Оренбургского района Оренбургской области», библиотека, газета «Пригородный курьер», МОУ «Пригородная СОШ № 1 Оренбургского района», МДОУ детский сад «Жемчужинка», ФОК «Олимпиец». Партнерами лицея является Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры муниципального образования Пригородный сельсовет Оренбургского района Оренбургской области», где работает несколько творческих коллективов: народный ансамбль русской песни «Сударушки», народный ансамбль танца «Топотушки», театральный кружок «Затейники», молодежная вокальная группа «Аккорд», вокальный ансамбль «Душа», эстрадная группа «Краш», молодежный вокально-инструментальный ансамбль. В этих творческих коллективах занимаются и учащиеся лицея. Тесно взаимодействуем с библиотекой поселка Пригородный. Число читателей составляет более 1 500 человек. Библиотека проводит множество различных мероприятий с привлечением населения разных возрастов, активно принимает участие в массовых мероприятиях поселка, района, области. Ежемесячно выходит газета «Пригородный курьер». Активно взаимодействуем с ФОК «Олимпиец». В поселке уделяется большое внимание спорту. В ФОК «Олимпиец» занимаются на коньках дети, проводятся массовые катания, соревнования между школами п. Пригородный. Большой вклад в спортивное воспитание детей вносит ДЮСШ п. Пригородный. В школе функционируют 3 отделения: футбол, баскетбол и шахматы.

Лицей является главным центром социокультурной жизни поселка. Дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых не только в лицее, но и в сельском доме культуры, в физкультурно - оздоровительном комплексе «Олимпиец», библиотеке. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитательной среде. На базе лицея работают кружки от Дома Детского творчества Оренбургского района, от Детской юношеской спортивной школы, а также кружки по интересам. Сотрудничество решает проблемы обеспечения востребованности образовательных услуг лицея, удовлетворяет запросы родителей и учащихся. Активно сотрудничаем в ГИБДД «Оренбургское», регулярно проводятся мероприятия по ПДД. Взаимодействие с социумом осуществляется через Попечительский Совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, сельскую администрацию и администрацию лицея.

### Социальное партнерство





Лицей тесно взаимодействует:

- с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Пригородная СОШ № 1 Оренбургского района»
- Нежинским лицеем
- Педагогическим колледжем г.Оренбурга (семинары и открытые уроки в рамках новых государственных стандартов второго поколения НОО и ООО)
- Вузами и Сузами г.Оренбурга
- Факультетами довузовского образования – ОГАУ и ОГУ
- Детским садом «Жемчужинка»
- Сельским Домом культуры п.Пригородный (внеклассные мероприятия)
- Редакцией газеты «Пригородный курьер»
- Сельской библиотекой (интегрированные уроки в рамках учебного плана, внеклассные мероприятия)
- Муниципальное образовательное учреждение «Детской юношеской спортивной школой» (внеклассные мероприятия, спортивные соревнования)
- Центром детского творчества;
- Администрацией МО «Пригородный сельсовет»
- Городскими музеями (интегрированные уроки в рамках учебного плана, внеклассные мероприятия)
- Информационно - методическим центром;

- ГИБДД (встречи с участковым инспектором ГИБДД)
- районным отделом внутренних дел (постоянное взаимодействие с ПДН, участковым инспектором и т.д.)

Основными целями сотрудничества педагогического коллектива МБОУ «Европейский лицей» со всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями поселка и района и учреждениями дополнительного образования являются:

- сделать школу привлекательной для учащихся и родителей;
- вызывать у детей желание продолжить в ней свое образование.

## **7. Перспективы и планы развития**

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации Оренбургского района, так же учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Образовательная деятельность МБОУ «Европейский лицей» ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий учащихся. Одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого лицеем, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов и администрации школы. Одной из обязанностей лицея является обеспечение необходимой результативности своей деятельности как государственного учреждения на рынке образовательных услуг

Учитывая социальный заказ общества, новые подходы к определению цели образования, педагогический коллектив лицея работает над решением основной проблемы: **«Национальный проект «Образование»: проектируем будущее»**

**Цель работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году:** создание условий для получения доступного и качественного образования в соответствии приоритетными направлениями современного образования.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, районного, областного, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей ранней профилизации учащихся;
- обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных кафедр;
- развитие системы самообразования;
- презентацию портфолио результатов их деятельности;
- распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

4. Создание образовательного пространства лицея через использование очной, заочной, семейной форм обучения, через электронное и дистанционное освоение образовательных программ, в рамках которых возможен учет индивидуального темпа развития лицеиста и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям

5. Совершенствование воспитательной системы лицея на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями.

Содержание публичного отчета МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный обсуждено и принято педагогическим советом школы от 30 августа 2019 года, протокол № 1.

Текст публичного отчета опубликован на сайте лицея <http://евролицей.рф>

Директор



Н.Г.Верещагина

«30 » августа 2019г.