

АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной, средней школы 2015-2016 учебного года

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Оренбургского района по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году, администрацией лицея были определены цели и задачи, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

В течение 2015-2016 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2016, который был обсужден на заседаниях творческих лабораторий, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, руководители творческих лабораторий также составили планы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2015-2016 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, семинары, на которых были изучены результаты экзаменов 2015 года. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2016 неоднократно в течение года выносились на обсуждение творческих лабораторий и педагогического совета школы. Учителя русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, географии английского языка принимали участие в работе районных семинаров, вебинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2015-2016 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2016, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2016. Были проведены ученические и родительские собрания, на которых

рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2015-2016 учебном году в лицее в 9-х классах обучалось 42 человека. По итогам года решением педагогического совета все учащиеся 9а, 9б классов были допущены к допущены к итоговой аттестации.

Общие результаты ОГЭ

Предмет	Класс	Сдавали	Получили оценку				% качества	Учитель
			5	4	3	2		
Русский язык	9 А	23	10	9	4	-	83%	Федорова С.В.
	9 Б	19	6	8	4	-	79%	
Математика	9 А	23	12	7	4	-	83%	Новикова С.Н.
	9 Б	19	8	7	4	-	79%	
Физика	9 А	5	1	4	-	-	100%	Мараховский С.А.
	9 Б	6	-	3	3	-	100%	
География	9 А	4	1	2	-	1	75%	Кирьякова Е.А.
	9 Б	14	3	9	2	-	85%	
Обществознание	9 А	13	1	9	3	-	77%	Ерасова Н.В

	9 Б	6	0	4	2	-	66%	
Английский язык	9 А	4	4	-	-	-	100%	Селезнева Л.А.
	9 Б	3	3	-	-	-	100%	Давыдова Л.М.
Химия	9 А	5	1	4	-	-	100%	Сахонова М.Н.
	9 Б	2	2	-	-	-	100%	
Биология	9А	3	0	2	1	-	66%	Сахонова М.Н.
	9 Б	2	0	2	-	-	100%	
Информатика	9 А	3	2	1	-	-	100%	Пашова И.Ю.
	9 Б	2	0	1	1	-	50%	

42 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Это была независимая проверка знаний учеников, которые продемонстрировали хороший уровень овладения учебным материалом. Общая успеваемость при сдаче обязательных экзаменов в условия ОГЭ составила 98%, качество знаний – от 73% до 89%. Таких результатов ученики добились благодаря высокому профессионализму педагогов: Новиковой С.Н. и Федоровой С.В.

11 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, 18 учеников по географии, 6 учеников по биологии, 7 учеников по химии, 7 учеников по информатике, 19 учеников по обществознанию, 7 учащихся по английскому языку. На экзаменах по обществознанию, английскому языку, информатике, физике учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с тестовыми заданиями. Таких результатов ученики добились благодаря высокому профессионализму педагогов: Мараховского С.Н., Селезневой Л.А., Кирьяковой Е.А., Ерасовой Н.В., Давыдовой Л.М., Пашовой И.Ю.

Ученик 9а класса на экзамене по географии получил неудовлетворительную оценку. Причиной явилась неосознанность выбора предмета и недостаточная подготовка к экзамену.

Анализ результатов экзаменов свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам. Экзамены по выбору все учащиеся выдержали успешно, в основном подтвердив свои оценки по предмету.

43 выпускника 9-х классов сдали экзамен по физической культуре на «4» и «5», продемонстрировав высокий уровень теоретических знаний по предмету и очень хорошую физическую подготовку. На протяжении ряда лет

экзамен проходит на высоком организационном и методическом уровне, благодаря учителю физической культуры Петрову Д.В.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9-х классов проходили предпрофильную подготовку, посещали элективные курсы, усиленно занимались физикой, информатикой, обществознанием, географией, тем самым систематизировали и углубили свои знания в этих предметных областях. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2016-2017 учебном году сформировать на базе этих классов социально-экономический профиль.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В рамках государственной итоговой аттестации 33 выпускника сдавали экзамен в форме ЕГЭ. В среднем выпускники выбрали 3,5 экзамена на человека.

Общие результаты ЕГЭ

	всего	сдал	не сдал	Средний тестовый балл	% успева	Ф.И.О. Учителя
Русский язык	33	33	0	78,4	100%	Верещагина Н.Г.
Математика (профиль)	25	24	1	59,7	95%	Козлова Н.Г.
Математика (база)	16	16	0	14,7	100%	Козлова Н.Г.
История	5	5	0	68	100%	Зайка С.С.
Физика	12	12	0	58,2	100%	Мараховский С.А.
Обществознание	14	14	0	70,6	100%	Зайка С.С.,
Английский язык	6	6	0	80,7	100%	Селезнева Л.А. Давыдова Л.М.
Информатика	2	2	0	59	100%	Пашова И.Ю.
Химия	4	4	0	50,2	100%	Сахонова М.Н.
Биология	5	5	0	70,3	100%	Сахонова М.Н.
Всего	112	111	1	67	99%	

Лицей вошел в число лучших в Оренбургском районе в рейтинге по результатам ЕГЭ по английскому языку (Какурина Д.- 99 баллов).

5 выпускников получили от 90 до 99 баллов:

Полшкова А. - 91 балл по русскому языку;

Никифорова А. - 91 балл по русскому языку;

Литвинова Ю. – 96 баллов по русскому языку;

Музычук А. – 96 баллов по русскому языку;

Какурина Д. – 98 баллов по русскому языку;

Какурина Д. - 99 баллов по английскому языку;

Какурина Д. – 96 обществознанию.

Средний тестовый балл выше районного и областного был получен по русскому, английскому языкам, литературе, физике, истории, биологии, обществознанию. Эти успехи объясняются ростом профессионализма педагогов в подготовке учащихся к ЕГЭ и мотивации учащихся на успешную сдачу экзамена. К сожалению, один ученик 11 с/э класса не преодолел пороговый уровень по математике (профильный уровень), но получил аттестат по результатам сдачи экзамена математики базовой.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предметы	Средний тестовый балл		
	2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	75	77	78,4
Математика (профиль)	-	58	59,7
Математика (база)	-	-	14,7
История	69	52	68
Физика	53	67	58
Обществознание	66	59	70,6
Английский язык	90 38	96 92	80,7
Информатика	76	67	59
Литература	64	-	76
Химия	-	66	50,2
Биология	-	74	70,3
Всего	65	68	67

Представленные данные показывают, что за последние 3 года в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен, качество знаний по лицу высокое. В этом учебном году лицей занимает 3 место в рейтинге образовательных организаций Оренбургского района и 1 место среди образовательных организаций повышенного уровня..

Результаты ЕГЭ-2016 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Об этом свидетельствует средний тестовый балл (67,1). Выпускники 11 класса овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

Все учащиеся выпускных классов лицея получили аттестаты. Из 42 выпускников 9-х класса аттестаты особого образца получили 6 человек. 8 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении»: Полшкова А, Литвинова Ю, Найко Д, Серов Н, Дегтярев Д, Никифорова А., Какурина Д., Проценко Е.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, английскому языку на заседаниях творческих лабораторий. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях творческих лабораторий регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2016-2017 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Селезнева